

Согласовано:  
генеральный директор  
ООО «Русагро-Белгород»



/Анисимов Э.А./

Утверждаю:  
ОГАПОУ «ВИТ»  
директор



/Волохова В.В./

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность** 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств  
(по отраслям)

**Квалификация (и) выпускника**  
*Техник*

**Организация-разработчик:** Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

*Валуйки, 2023 год*

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум» (далее – ОГАПОУ «ВИТ») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)** утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 №1582 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.12.2017г., регистрационный №44917) (далее – ФГОС СПО).

Разработчики:

1. Болдырева Е.В. - заместитель директора по УПР
2. Сержанова А.С. - заместитель директора по УМР
3. Сурова О.А. – заместитель директора по УР
4. Тютюнникова Г.В. - преподаватель
5. Папанова А.И. - преподаватель
6. Трофимова А.А. - преподаватель
7. Литвин Л.М. - преподаватель
8. Сидорова С.Ю. - преподаватель
9. Гуц А.Н. - преподаватель
10. Калуцкая Н.П. - преподаватель
11. Стороженко А.А. - преподаватель
12. Кобзарев В.Е. - преподаватель
13. Колупаева Е.В. - преподаватель
14. Зайцев С.Е. - преподаватель
15. Синченко Е.В. - преподаватель
16. Звягинцев В.А. - преподаватель
17. Коваленко Е.А. - преподаватель
18. Комиссаров К.В. - мастер производственного обучения
19. Ерыгин В.Д. - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы**

*4.1. Общие компетенции*

*4.2. Профессиональные компетенции*

*4.3. Личностные результаты*

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

*5.1. Календарный учебный график по специальности*

*5.2. Учебный план по специальности*

*5.3. Рабочая программа воспитания*

*5.4. Календарный план воспитательной работы*

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

**Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы**

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### **I. Программы профессиональных модулей:**

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов»

Приложение I.2. Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02 «Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов»

Приложение I.3. Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.03 «Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации»

Приложение I.4. Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.04 «Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации»

Приложение I.5. Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным измерительным приборам

### **II. Программы учебных предметов и дисциплин**

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «История»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «Обществознание»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 «География»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Иностранный язык»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Математика»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Информатика»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 «Физическая культура»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Физика»

- Приложение П.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Химия»
- Приложение П.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Биология»
- Приложение П.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Индивидуальный проект»
- Приложение П.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
- Приложение П.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
- Приложение П.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение П.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
- Приложение П.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы православной культуры»
- Приложение П.18. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»
- Приложение П.19. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение П.20. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»
- Приложение П.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Технологии автоматизированного машиностроения»
- Приложение П.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Метрология, стандартизация и сертификация»
- Приложение П.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Технологическое оборудование и приспособления»
- Приложение П.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Инженерная графика»
- Приложение П.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Материаловедение»
- Приложение П.26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования»
- Приложение П.27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»
- Приложение П.28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда»
- Приложение П.29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Техническая механика»
- Приложение П.30. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Процессы формообразования и инструменты»
- Приложение П.31. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение П.32. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Моделирование технологических процессов»
- Приложение П.33. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы электротехники и электроники»
- Приложение П.34. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы проектирования технологической оснастки»
- Приложение П.35. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности».

Приложение П.36. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Основы предпринимательства» / «Основы интеллектуального труда».

Приложение П.37. Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.17 «Основы финансовой грамотности»

Приложение П.38. Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.18 «Основы бережливого производства»

### **III. Структурные элементы образовательной программы**

*Календарный учебный график по специальности*

*Учебный план по специальности*

*Рабочая программа воспитания*

*Календарный план воспитательной работы*

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по программе среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 №1582 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.12.2017г., регистрационный №44917) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в областях:

- 25 Ракетно-космическая промышленность;
- 26 Химическое, химико-технологическое производство;
- 28 Производство машин и оборудования;
- 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования;
- 31 Автомобилестроение;
- 32 Авиастроение;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### 1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Устав ОГ АПОУ «Валуйский индустриальный техникум»;
- Лицензия №6856 от 06.07.2015г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2017 г., регистрационный № 44917);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1117н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»

-Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

-Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

-Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

-Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

-Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»

-Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)

-Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

-Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»



-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»

-Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)

-Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)

-Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»

-Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями)

-Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы».

## 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 академических часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

25 Ракетно- космическая промышленность;

26 Химическое, химико-технологическое производство;

28 Производство машин и оборудования;

29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования;

31 Автомобилестроение;

32 Авиастроение;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Основными видами деятельности выпускников являются:

Специалист по автоматизированным системам управления производством.

Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства.

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация <b>Техник</b>
ВД 1. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ПМ 1. «Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом спецификитехнологических процессов»	Осваивается
ВД 2. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	ПМ 2. Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	Осваивается
ВД 3. Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.	ПМ 3. Организация монтажа, наладки и технического обслуживания системы средств автоматизации.	Осваивается
ВД 4. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.	ПМ 4. Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.	Осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

## Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p><i>ВД 1.</i> Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выбор программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать имеющиеся решения по выбору программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации; выбирать и применять программное обеспечение для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания; создавать и тестировать модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p> <p><b>Знания:</b> современного программного обеспечения для создания и выбора систем автоматизации; критериев выбора современного программного обеспечения для моделирования элементов систем автоматизации; теоретических основ моделирования; назначения и области применения элементов систем автоматизации; содержания и правил оформления технических заданий на проектирование.</p>
	<p>ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Разработка виртуальных моделей элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания; использовать методику построения виртуальной модели; использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для разработки виртуальной модели элементов систем автоматизации использовать автоматизированные рабочие места техника для разработки виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания;</p> <p><b>Знания:</b> методик построения виртуальных моделей; программное обеспечение для построения виртуальных моделей; теоретических основ моделирования;</p>

		<p>назначения и области применения элементов систем автоматизации</p> <p>методики разработки и внедрения управляющих программ для тестирования разработанной модели элементов систем автоматизированного оборудования, в том числе с применением CAD/CAM/CAE систем;</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проведение виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов</p> <p><b>Умения:</b> проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации;</p> <p>проводить оценку функциональности компонентов</p> <p>использовать автоматизированные рабочие места</p> <p>техника для виртуального тестирования разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов;</p> <p><b>Знания:</b> функционального назначения элементов систем автоматизации;</p> <p>основ технической диагностики средств автоматизации;</p> <p>основ оптимизации работы компонентов средств автоматизации</p> <p>состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)</p> <p>классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем автоматизации;</p>
	<p>ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Формирование пакетов технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации</p> <p><b>Умения:</b> использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для разработки технической документации на проектирование элементов систем автоматизации;</p> <p>оформлять техническую документацию на разработанную модель элементов систем автоматизации, в том числе с использованием средств САПР;</p> <p>читать и понимать чертежи и технологическую документацию;</p> <p><b>Знания:</b> служебного назначения и конструктивно-технологических признаков разрабатываемых элементов систем автоматизации;</p> <p>требований ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для элементов систем автоматизации;</p>



		состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)
<p><i>ВД 2.</i> Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации</p>
		<p><b>Умения:</b> Выбирать оборудование и элементную базу систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации; выбирать из базы ранее разработанных моделей элементы систем автоматизации; использовать автоматизированное рабочее место техника для осуществления выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации; определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации; анализировать конструктивные характеристики систем автоматизации, исходя из их служебного назначения; использовать средства информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)</p>
		<p><b>Знания:</b> Служебного назначения и номенклатуры автоматизированного оборудования и элементной базы систем автоматизации; назначение и виды конструкторской и технологической документации для автоматизированного производства; состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Осуществление монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации</p> <p><b>Умения:</b> применять автоматизированное рабочее место техника для монтажа и наладки моделей элементов систем автоматизации; определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с разработанной технической документацией; читать и понимать чертежи и технологическую документацию; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств</p>

		<p>автоматизации;</p> <p><b>Знания:</b> правил определения последовательности действий при монтаже и наладке модели элементов систем автоматизации;</p> <p> типовые технические схемы монтажа элементов систем автоматизации;</p> <p> методики наладки моделей элементов систем автоматизации;</p> <p> классификацию, назначение и область элементов систем автоматизации;</p> <p> назначение и виды конструкторской документации на системы автоматизации;</p> <p> требований ПТЭ и ПТБ при проведении работ по монтажу и наладке моделей элементов систем автоматизации;</p> <p> требований ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации для систем автоматизации;</p> <p> состав, функции и возможности использования средств информационной поддержки изделий на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии);</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проведение испытаний модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации</p> <p><b>Умения:</b> проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях;</p> <p> проводить оценку функциональности компонентов</p> <p> использовать автоматизированные рабочие места техника для проведения испытаний модели элементов систем автоматизации;</p> <p> подтверждать работоспособность испытываемых элементов систем автоматизации;</p> <p> проводить оптимизацию режимов, структурных схем и условий эксплуатации элементов систем автоматизации в реальных или модельных условиях;</p> <p> использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM – системы) для выявления условий работоспособности моделей элементов систем автоматизации и их возможной оптимизации;</p> <p><b>Знания:</b> функционального назначения элементов систем автоматизации;</p> <p> основ технической диагностики средств автоматизации;</p> <p> основ оптимизации работы компонентов средств автоматизации</p> <p> состава, функций и возможностей использования средств информационной поддержки элементов систем автоматизации на всех стадиях жизненного цикла (CALS-технологии)</p> <p> классификацию, назначение, область применения и технологические возможности элементов систем</p>

		<p>автоматизации;</p> <p>методики проведения испытаний моделей элементов систем автоматизации</p> <p>критериев работоспособности элементов систем автоматизации;</p> <p>методик оптимизации моделей элементов систем</p>
<p>ВД 3. Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.</p>	<p>ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> планирование работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации систем и средств автоматизации;</p> <p>планировать проведение контроля соответствия качества систем и средств автоматизации требованиям технической документации;</p> <p>планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям;</p> <p>планировать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего и оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем;</p>
	<p><b>Знания:</b> правил ПТЭ и ПТБ;</p> <p>основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента;</p> <p>основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве;</p> <p>видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве;</p> <p>правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;</p>	
	<p>ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Организация ресурсного обеспечения работ по наладке автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в том числе с использованием SCADA-систем</p>
		<p><b>Умения:</b> планировать работы по материально-техническому обеспечению контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания автоматизированного металлорежущего</p>

	<p>систем и средств автоматизации.</p>	<p>оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования; осуществлять организацию работ по контролю, наладке и подналадке в процессе изготовления деталей и техническое обслуживание металлорежущего и оборудования, в том числе автоматизированного; проводить контроль соответствия качества изготавливаемых деталей требованиям технической документации; организовывать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в автоматизированном производстве; разрабатывать инструкции для ресурсного обеспечения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве; выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;</p>
		<p><b>Знания:</b> правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве; основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве; видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве; правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;</p>
	<p>ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Осуществление диагностики неисправностей и отказов систем металлорежущего производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения</p>

	<p>работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p>	<p><b>Умения:</b> планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве; диагностировать неисправности и отказы систем автоматизированного металлорежущего производственного оборудования с целью выработки оптимального решения по их устранению в рамках своей компетенции; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования; разрабатывать инструкции для выполнения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве; выявлять несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами; анализировать причины брака и способы его предупреждения в автоматизированном производстве;</p>
		<p><b>Знания:</b> правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве; основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве; видов брака и способов его предупреждения на автоматизированных металлорежущих операциях в автоматизированном производстве; правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;</p>
	<p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Организация работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного металлорежущего оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений в рамках своей компетенции</p> <p><b>Умения:</b> использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования</p>

		<p>осуществлять организацию работ по контролю, наладке и подналадке в процессе изготовления деталей и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования;</p> <p>организовывать ресурсное обеспечение работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами, в том числе с использованием SCADA-систем в автоматизированном производстве;</p> <p>проводить контроль соответствия качества изготавливаемых деталей требованиям технической документации;</p> <p>организовывать работы по устранению неполадок, отказов, наладке и подналадке автоматизированного металлообрабатывающего оборудования технологического участка с целью выполнения планового задания в рамках своей компетенции;</p> <p>устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего и мерительного инструмента;</p> <p>выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;</p> <p>контролировать после устранения отклонений в настройке технологического оборудования геометрические параметры обработанных поверхностей в соответствии с требованиями технологической документации;</p>
		<p><b>Знания:</b> правил ПТЭ и ПТБ;</p> <p>основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве;</p> <p>основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве;</p> <p>видов брака и способов его предупреждения на автоматизированных металлорежущих операциях в автоматизированном производстве;</p> <p>расчета норм времени и их структуру на операциях автоматизированной механической обработки заготовок изготовления деталей в автоматизированном производстве;</p> <p>правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;</p>
	<p>ПК 3.5. Контролировать качество работ по</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Осуществление контроля качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации,</p>

	<p>монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.</p>	<p>выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства</p> <p><b>Умения:</b> планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами согласно нормативным требованиям в автоматизированном производстве; использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного металлорежущего производственного оборудования; осуществлять организацию работ по контролю геометрических и физико-механических параметров изготавливаемых объектов, обеспечиваемых в результате наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования; разрабатывать инструкции для подчиненного персонала по контролю качества работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного металлорежущего оборудования в соответствии с производственными задачами в автоматизированном производстве; вырабатывать рекомендации по корректному определению контролируемых параметров; выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами; анализировать причины брака и способы его предупреждения в автоматизированном производстве;</p> <p><b>Знания:</b> правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного металлорежущего оборудования, приспособлений, режущего инструмента в автоматизированном производстве; основных методов контроля качества изготавливаемых объектов в автоматизированном производстве; видов брака и способов его предупреждения на металлорежущих операциях в автоматизированном производстве; правил эргономичной организации рабочих мест для достижения требуемых параметров производительности и безопасности выполнения работ в автоматизированном производстве;</p>
<p>ВД 4. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем</p>	<p>ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Осуществление контроля качества работ по наладке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем</p>

автоматизации.	автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.	<p><b>Умения:</b> использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования, в том числе;</p> <p>осуществлять организацию работ по контролю, геометрических и физико-механических параметров соединений, обеспечиваемых в результате автоматизированной сборки и технического обслуживания автоматизированного сборочного оборудования;</p> <p>разрабатывать инструкции для выполнения работ по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами;</p> <p>выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами;</p> <p>анализировать причины брака и способы его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве;</p>
	<p>ПК 4.2.</p> <p>Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.</p>	<p><b>Знания:</b> правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сборочного оборудования, приспособлений и инструмента; основных методов контроля качества соединений, узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве;</p> <p>видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения в автоматизированном производстве;</p> <p><b>Практический опыт:</b> Осуществление диагностики неисправностей и отказов систем автоматизированного сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции для выбора методов и способов их устранения</p> <p><b>Умения:</b> применять конструкторскую документацию для диагностики неисправностей отказов автоматизированного сборочного производственного оборудования;</p> <p>использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования;</p> <p>осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем автоматизированного сборочного производственного оборудования в рамках своей компетенции;</p> <p>планировать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с</p>



		<p>производственными задачами согласно нормативным требованиям, в том числе в автоматизированном производстве; разрабатывать инструкции для выполнения работ по диагностике автоматизированного сборочного оборудования в соответствии с производственными задачами; выбирать и использовать контрольно-измерительные средства в соответствии с производственными задачами; выявлять годность соединений и сформированных размерных цепей согласно производственному заданию; анализировать причины брака и способы его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве;</p>
		<p><b>Знания:</b> правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сборочного оборудования, приспособлений и инструмента; основных методов контроля качества собираемых узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве; видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве; расчета норм времени и их структуру на операции сборки соединений, узлов и изделий, в том числе в автоматизированном производстве;</p>
	<p>ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Организация работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции</p> <p><b>Умения:</b> использовать нормативную документацию и инструкции по эксплуатации автоматизированного сборочного производственного оборудования; осуществлять организацию работ по устранению неполадок, отказов автоматизированного сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений сборочного оборудования, с целью выполнения планового задания в рамках своей компетенции; проводить контроль соответствия качества сборочных единиц требованиям технической документации; организовывать работы по контролю, наладке, подналадке и техническому обслуживанию автоматизированного сборочного оборудования на основе технологической документации в соответствии с производственными задачами</p>

		<p>согласно нормативным требованиям; организовывать устранения нарушений, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, сборочного и мерительного инструмента; контролировать после устранения отклонений в настройке сборочного технологического оборудования геометрические и физико-механические параметры формируемых соединений в соответствии с требованиями технологической документации;</p>
		<p><b>Знания:</b> правил ПТЭ и ПТБ; основных принципов контроля, наладки и подналадки автоматизированного сборочного оборудования, приспособлений и инструмента; основных методов контроля качества собираемых узлов и изделий автоматизированном производстве; видов брака на сборочных операциях и способов его предупреждения в автоматизированном производстве; расчета норм времени и их структуру на операции сборки соединений, узлов и изделий в автоматизированном производстве; организации и обеспечения контроля конструкторских размерных цепей, сформированных в процессе автоматизированной сборки в соответствии с требованиями конструкторской и технологической документации;</p>

### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 5

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>

Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план (приложение 1).**

### **5.2. Календарный учебный график (приложение 2).**

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3 к ООП.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4 к ООП

## Раздел 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных

##### помещений. Кабинеты:

Русского языка и литературы

Иностранного языка/ Иностранного языка в профессиональной деятельности

Математики;

Информатики,

Физика, астрономия

Истории

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Социально-экономических дисциплин

Экологические основы природопользования

Технологии автоматизированного машиностроения

Метрология, стандартизация, сертификация

Инженерной графики

Процессов формообразования и инструментов

Программирования ЧПУ, систем автоматизации, математического моделирования

Материаловедение

Техническая механика

Технологического оборудования и приспособлений автоматизированного производства;

Компьютерной графики

**Лаборатории «Автоматизация технологических процессов»**

**Мастерская «Механообрабатывающая с участком слесарной обработки**

**Лаборатория «Электротехники и электроники»**

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий,**

## **мастерских и баз практики по профессии (специальности).**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

#### **Лаборатория «Электротехника и электроника»**

- стол учительский – 4 шт.,
- столы ученические – 33 шт.,
- стулья - 66 шт.,
- проектор – 1 шт.,
- телевизор – 1шт.,
- принтер – 2шт.,
- компьютер – 1 шт.,
- Комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»,
- источник постоянного и переменного напряжения - 2 шт.,
- комплект лабораторного оборудования для изучения полупроводников (диоды),
- макеты лабораторного оборудования по электронике и электротехнике - 20 шт.
- модель электрического двигателя постоянного тока- 1 шт.,
- модель электрического двигателя переменного тока – 1 шт.,
- модель электромагнитного реле демонстрационная - 1 шт.,
- трансформатор универсальный - 1 шт.,
- модель электрического трансформатора – 1 шт.,
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов, сплавов),
- образцы неметаллических материалов

#### **Лаборатории «Автоматизация технологических процессов»:**

стол учительский, столы ученические, стулья ученические, участок сборки ручной и автоматизированной, стенды.

**Мастерская «Механообрабатывающая с участком слесарной обработки»:** стол учительский, столы ученические, стулья ученические, меловая доска, ноутбук, транспортно- загрузочное средство, накопители , комплект технологической оснастки (угольник, угломер, молоток, зубило, комплект напильников), режущий и измерительный инструмент, шкаф металлический для хранения приспособлений, инструмента и расходных материалов, верстаки слесарные, слесарный инструмент, тиски, разметочная плита, сверлильный станок, набор свёрл, правильная плита, ножницы по металлу, ножовка по металлу, набор метчиков и плашек, степлер для вытяжных, заклёпок, набор зенковок, заточной станок , аптечка, огнетушитель, средства сбора и хранения производственных отходов, комплекты рабочей одежды.

### **6.1.1.1. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную

учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, в рамках сетевого взаимодействия и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации имеющим высшее профильное образование, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, предпочтение отдается профильным работникам высшей школы, а также сотрудников из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно- космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Предпочтительно наличие свидетельств о прохождении курсов повышения квалификации по перспективным методам изготовления машиностроительной продукции, оборудованию и инструменту, современным цифровым технологиям, средствам САПР и т.д. Уверенный пользователь ПК, средств САПР и пакетов прикладных программ установленных на автоматизированном рабочем месте.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в высших образовательных организациях, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы**

1. Болдырева Е.В. - заместитель директора по УПР
2. Сержанова А.С. - заместитель директора по УМР
3. Сурова О.А. – заместитель директора по УР
4. Тютюнникова Г.В. - преподаватель
5. Стадникова К.Г. - преподаватель
6. Трофимова А.А. - преподаватель
7. Литвин Л.М. - преподаватель
8. Сидорова С.Ю. - преподаватель
9. Гуц А.Н. - преподаватель
10. Калуцкая Н.П. - преподаватель
11. Стороженко А.А. - преподаватель
12. Кобзарев В.Е. - преподаватель
13. Колупаева Е.В. - преподаватель
14. Зайцев С.Е. - преподаватель
15. Синченко Е.В. - преподаватель
16. Звягинцев В.А. - преподаватель
17. Коваленко Е.А. - преподаватель
18. Комиссаров К.В. - мастер производственного обучения
19. Ерыгин В.Д. - преподаватель





Согласовано:  
ООО «Русагро Белгород»  
генеральный директор



/Анисимов Э.А./

« 15 » 06 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «ВИТ»



/Волохова В.В./

2023 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Валуйский индустриальный техникум"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

15.02.14

*код*

Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

*наименование профессии*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016г.

№ 1582

## Виды деятельности

Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации

Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации

18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №7 от 09.06.2023г.









Распределение по курсам и семестрам

Семестр 2 23 нед											Семестр 3 15 (1) нед								Семестр 4 15 (8) нед								Семестр 5 12 (4) нед																
Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе					Про меж атт. стац. ия	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе					Про меж атт. стац. ия	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе					Про меж атт. стац. ия												
				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.		Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.							
41	42	43	44	45	46	47	48	51	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	65	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	79	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	93	95	
36			35.65								36			35.6								36			35.2									36			35.17						
608		14	582	274	280	28			12		256		4	246	150	86	10			6																							

608		14	582	274	280	28			12		256		4	246	150	86	10			6																								
608		14	582	274	280	28			12		256		4	246	150	86	10			6																								
56			56	24	32																																							
90		6	78	48	30				6																																			
36			36	18	18																																							
36			36	24	12																																							
36			36		36																																							
46		2	44	20	24						148		4	138	90	48				6																								
38			38	18	20																																							
36			36	6	30																																							
68			68	22	46																																							
98		6	86	62		24			6																																			
32			32	12	16	4					40			40	22	12	6																											
36			36	20	16						36			36	22	10	4																											
											32			32	16	16																												

256	8	4	238	156	82				6		356	6	14	288	146	142				12		864	12	12	528	266	262				24		612	10	18	422	206	216				18		
48	4		44	38	6						96			96	32	64						102	4		98	28	70						64			64								
48	4		44	38	6																																							
											32			32	32								38	4		34	28	6																
											32			32		32							32			32		32							32			32						
											32			32		32							32			32		32						32			32							





час нед час нед час 108 нед 3 час нед

6 6

64 6 58 34 24

64 6 58 34 24

64 6 58 34 24

час нед час нед час нед час нед

час нед час нед час нед час нед

6 6

64 6 58 34 24

64 6 58 34 24

64 6 58 34 24

час нед час нед час нед час нед

час нед час нед час нед час нед

6 6

64 6 58 34 24

64 6 58 34 24

64 6 58 34 24

час нед час нед час нед час нед



Курс 3											Курс 4											ЦК	Максимальная учебная нагрузка													
Семестр 6											Семестр 7												Семестр 8											Обяз. часть	Вар. часть	
19 (5) нед											11 (5) нед												6 (11) нед													
Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе					Про меж. атт. стац. ия	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе					Про меж. атт. стац. ия	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе					Про меж. атт. стац. ия	Индивид. проект			
					Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.					
96	97	98	99	100	101	102	103	104	107	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	121	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	135	137	138	335	336	337

	36			35.79								36			35.09							36				34.67										
--	----	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	900	4	12	680	348	312			20	24		612	10	18	386	188	178			20	18		648	8	18	208	82	126				18		
--	-----	---	----	-----	-----	-----	--	--	----	----	--	-----	----	----	-----	-----	-----	--	--	----	----	--	-----	---	----	-----	----	-----	--	--	--	----	--	--

	64			64		64						96	2		94	30	64						42			42		42							
--	----	--	--	----	--	----	--	--	--	--	--	----	---	--	----	----	----	--	--	--	--	--	----	--	--	----	--	----	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	32			32		32						32			32		32						18			18		18							
--	----	--	--	----	--	----	--	--	--	--	--	----	--	--	----	--	----	--	--	--	--	--	----	--	--	----	--	----	--	--	--	--	--	--	--

	32			32		32						32			32		32						24			24		24							
--	----	--	--	----	--	----	--	--	--	--	--	----	--	--	----	--	----	--	--	--	--	--	----	--	--	----	--	----	--	--	--	--	--	--	--

												32	2		30	30																				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	---	--	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

69.82%	30.18%
--------	--------

2966	1282
------	------

468	44
-----	----

2	48
---	----

2	66	4
---	----	---

3	174	4
---	-----	---

3	180	4
---	-----	---

4		32
---	--	----









Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Основы православной культуры
ЕН.01	Математика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования
ОП.07	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Техническая механика
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Моделирование технологических процессов
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ОП.16	Основы предпринимательства
ОП.17	Основы финансовой грамотности
ОП.18	Основы бережливого производства
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технология ремонта и наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики
МДК.05.02	Технология выполнения слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Основы православной культуры
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования
ОП.07	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Техническая механика
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Моделирование технологических процессов
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ОП.16	Основы предпринимательства
ОП.17	Основы финансовой грамотности
ОП.18	Основы бережливого производства
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.
УП.01	Учебная практика



ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технология ремонта и наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики
МДК.05.02	Технология выполнения слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОУД.02	Литература
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.07	Математика
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Основы православной культуры
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.07	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Моделирование технологических процессов
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ОП.16	Основы предпринимательства
ОП.17	Основы финансовой грамотности
ОП.18	Основы бережливого производства
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технология ремонта и наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики
МДК.05.02	Технология выполнения слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования
ОП.07	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Техническая механика
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Моделирование технологических процессов
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ОП.16	Основы предпринимательства
ОП.17	Основы финансовой грамотности
ОП.18	Основы бережливого производства
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технология ремонта и наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики
МДК.05.02	Технология выполнения слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.07	Математика
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Основы православной культуры
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования
ОП.07	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Техническая механика
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Моделирование технологических процессов
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ОП.16	Основы предпринимательства
ОП.17	Основы финансовой грамотности
ОП.18	Основы бережливого производства
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технология ремонта и наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики
МДК.05.02	Технология выполнения слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.07	Математика
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Основы православной культуры
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Моделирование технологических процессов
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ОП.17	Основы финансовой грамотности
ОП.18	Основы бережливого производства
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технология ремонта и наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики
МДК.05.02	Технология выполнения слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.07	Математика
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Моделирование технологических процессов
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технология ремонта и наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики
МДК.05.02	Технология выполнения слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОУД.09	Физическая культура
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Моделирование технологических процессов
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технология ремонта и наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики
МДК.05.02	Технология выполнения слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.04	Инженерная графика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования
ОП.07	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Техническая механика
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Моделирование технологических процессов
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ОП.16	Основы предпринимательства
ОП.17	Основы финансовой грамотности
ОП.18	Основы бережливого производства
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
МДК.05.01	Технология ремонта и наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики
МДК.05.02	Технология выполнения слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 1.1.	Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.04	Инженерная графика
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Техническая механика
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.2.	Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.08	Охрана труда
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.3.	Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.04	Инженерная графика
ОП.08	Охрана труда
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.4.	Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.08	Охрана труда
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.
УП.01	Учебная практика
ПК 2.1.	Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.04	Инженерная графика
ОП.08	Охрана труда
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.2.	Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Техническая механика
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 2.3.	Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.04	Инженерная графика
ОП.08	Охрана труда
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации
МДК.02.02	Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПК 3.1.	Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Техническая механика
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.08	Охрана труда
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.3.	Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.04	Инженерная графика
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Техническая механика
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.08	Охрана труда
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.5.	Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования
ОП.08	Охрана труда
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.01	Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
МДК.03.02	Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
ПК 4.1.	Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Техническая механика
ОП.12	Моделирование технологических процессов
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПК 4.2.	Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения ПК 4.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.08	Охрана труда
ОП.12	Моделирование технологических процессов
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПК 4.3.	Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.08	Охрана труда
ОП.12	Моделирование технологических процессов
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации
МДК.04.02	Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПК 5.1.	Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.08	Охрана труда
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.05.01	Технология ремонта и наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики
МДК.05.02	Технология выполнения слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 5.2.	Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.08	Охрана труда
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.05.01	Технология ремонта и наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики
МДК.05.02	Технология выполнения слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПК 5.3.	Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.08	Охрана труда
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.05.01	Технология ремонта и наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики
МДК.05.02	Технология выполнения слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОУД	Базовые учебные дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
ОУД.01	Русский язык	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.									
ОУД.02	Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ОУД.03	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.							
ОУД.04	Обществознание	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
ОУД.05	География	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
ОУД.06	Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.								
ОУД.07	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
ОУД.08	Информатика	ОК 01.	ОК 02.										
ОУД.09	Физическая культура	ОК 01.	ОК 04.	ОК 08.									
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
ОУД.11	Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
ОУД.12	Химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
ОУД.13	Биология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
ОУД.14	Индивидуальный проект	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
Дополнительные учебные дисциплины													
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.										
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.						
ОГСЭ.02	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
		ПК 5.3.											
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 08.											
ОГСЭ.05	Основы православной культуры	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 06.							
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.3.
		ПК 3.1.	ПК 4.1.	ПК 4.3.									
ЕН.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.3.	ПК 4.3.					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 3.1.	ПК 4.1.		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.						
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.		
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.3.		

ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления	ОК 01. ПК 3.1.	ОК 02. ПК 3.2.	ОК 04. ПК 3.3.	ОК 05. ПК 3.4.	ОК 09. ПК 3.5.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ОП.04	Инженерная графика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.3.	ПК 3.3.		
ОП.05	Материаловедение	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.5.						
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.5.						
ОП.07	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.						
ОП.08	Охрана труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
ОП.09	Техническая механика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 4.1.		
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.									
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.									
ОП.12	Моделирование технологических процессов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
ОП.13	Основы электротехники и электроники	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.						
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.						
ОП.16	Основы предпринимательства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.						
ОП.17	Основы финансовой грамотности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ОП.18	Основы бережливого производства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ПЦ	Профессиональный цикл	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
		<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 3.4.</b>	<b>ПК 3.5.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>
		<b>ПК 5.1.</b>	<b>ПК 5.2.</b>	<b>ПК 5.3.</b>									
ПМ.01	<b>Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
		<b>ПК 1.4.</b>											
МДК.01.01	Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.											
МДК.01.02	Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.											
УП.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.											
ПП.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ПМ.02	<b>Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>





№	Наименование
	Кабинеты:
1	Технологии автоматизированного машиностроения
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Метрологии, стандартизации и сертификации
4	Программирования ЧПУ, систем автоматизации
5	Социально-экономических дисциплин
6	Иностранного языка
7	Математики
8	Информатизации в профессиональной деятельности
9	Экологические основы природопользования
10	Инженерной графики
11	Формообразование и инструмент
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Автоматизация технологических процессов
3	Материаловедения
4	Технической механики
5	Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления
	Мастерские:
1	Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки
2	Электромонтажная
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

Пояснения
Рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Валуйский индустриальный техникум" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1582 от 09.12.2016 (зарегистрирован Министерством юстиции 23.12.2016 N 44917).
По окончании курса обучения присваивается квалификация "техник". В период обучения обучающиеся осваивают профессию 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам (в 5 семестре).
1.1. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:
Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1582 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)";
Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 606н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015г., регистрационный № 38991);
Приказ Минобрнауки России от 9.12.2016 №1557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.17, регистрационный №44801);
Профессиональный стандарт "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный № 35650);
Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»;
Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);
Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»;
Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»;
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6856 от 06 июля 2015 года.
При разработке учебного плана учитывалась Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

<b>1.2. Структура и объем образовательной программы:</b>
Срок освоения образовательной программы по очной форме на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 117 недель, промежуточная аттестация - 8 недель, практика - 34 недели (учебная - 14 недель, производственная - 16 недель, производственная (преддипломная) - 4 недели), государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулы - 34 недели.
Общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (11 недель на первом и втором курсах, 10 недель на третьем курсе, 2 недели в зимний период на четвёртом курсе), что соответствует ФГОС (общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период).
<b>Учебный план имеет следующую структуру:</b>
- общеобразовательный цикл - 1476 часов;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 512 часов;
- математический и общий естественнонаучный цикл - 144 часа;
- общепрофессиональный цикл - 800 часов;
- профессиональный цикл - 2792 часа;
- государственная итоговая аттестация - 216 часов.
Общий объем образовательной программы составляет 5940 часов.
<b>1.3. Организация учебного процесса и режим занятий:</b>
- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 минут, занятия проходят парами;
- текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм. Определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно;
- предусмотрено выполнение обучающимися курсовых проектов по МДК.02.01 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация, МДК.03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;
- предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики. Учебная практика – 504 часа (14 недель) и производственная практика – 576 часов (16 недель) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и реализуются концентрированно на основании заключенных договоров. Производственная практика (преддипломная) составляет 144 часа (4 недели).
- дуальное обучение реализуется на площадках предприятий - партнеров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО "Русагро Белгород", ООО "Русагро Белгород" филиал "Ника", ООО "Лабазь", ООО "Евроойл". Все предприятия предоставляют рабочие места для проведения занятий производственной практики в цехах предприятий, стажировочные площадки для педагогический работников техникума. Работники предприятий принимают участие в оценке демонстрационных экзаменов в качестве линейных экспертов, являются председателями и членами ГЭК.
- коэффициент дуальности составляет: $K_d = 1436/2792 * 100\% = 51,4\%$ , что соответствует норме (не менее 50% от всей учебной нагрузки, без учета часов цикла О.00 Общеобразовательный цикл); на первом курсе $K_d = 18/2792 * 100\% = 0,6\%$ , на втором курсе $K_d = 414/2792 * 100\% = 14,8\%$ , на третьем курсе $K_d = 428/2792 * 100\% = 15,4\%$ , на четвертом курсе $K_d = 576/2792 * 100\% = 20,6\%$ .
- сетевое обучение организовано на базе ОГАОУ «Бирючанский техникум» (МДК.05.01 Технология ремонта и наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики – 24 часа; МДК 05.02 Технология выполнения слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ – 24 часа);
- наименовании учебных предметов, курсов, дисциплин, направленных на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся: ОУД.08 Информатика, ЕН.02 Информационные технологии профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
- в соответствии с запросами предприятий партнеров, якорных работодателей, регионального рынка труда введены дисциплины ОП.16 Основы предпринимательства, ОП.17 Основы финансовой грамотности, ОП.18 Основы бережливого производства;
- занятия по дисциплинам ОУД.06 Иностранный язык, ОУД.08 Информатика, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.04 Инженерная графика проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
- часы, отведённые на промежуточную аттестацию, распределены на экзамены и консультации по МДК или модулю;

- часы на экзамены выделяются за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию и соответствующие учебные дисциплины;
- часы, отводимые на консультации, рассчитываются за счет времени, отводимого на дисциплину;
- включена адаптационная дисциплина ЕН.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии (48 часов);
- в шестом семестре проводятся пятидневные военизированные сборы на освоение основ военной службы в военно-патриотическом лагере (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах");
- при реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
<b>1.4. Общеобразовательный учебный цикл:</b>
Общеобразовательный учебный цикл имеет профессионально ориентированное содержание.
Нормативный срок освоения программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 1476 часов: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 1404 часа, 72 часа (48 часов консультаций и 24 часа экзамены) промежуточной аттестации. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также профессиональных модулей профессионального учебного цикла.
Общеобразовательная подготовка осуществляется с 1 по 3 семестр.
С учетом данной специальности на дисциплины общеобразовательного цикла ОУД.07 Математика, ОУД.11 Физика увеличено количество часов.
Введена дисциплина ОУД.14 Индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках общеобразовательной дисциплины ОУД.07 Математика с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.
Экзамены проводятся по дисциплинам: ОУД.01 Русский язык (письменно) во первом семестре, ОУД.03 История (устно) во втором семестре, ОУД.07 Математика (письменно) в третьем семестре, ОУД.11 Физика (письменно) во втором семестре. По остальным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла проводятся дифференцированные зачёты по окончании изучения данной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины.
Если предмет изучается в течение нескольких семестров, то итоговая оценка за переходной семестр выставляется по результатам иных форм контроля: по текущей успеваемости, тестирование, сочинение, диктант, контрольная работа и т.д.
<b>1.5. Формирование вариативной части ППССЗ:</b>
Вариативная часть образовательной программы составляет 1282 часа (30,18%), что соответствует ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы):
- ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 44 часа (ОГСЭ.02 История - 4 часа, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности - 4 часа, ОГСЭ.04 Физическая культура - 4 часа, ОГСЭ.05 Основы православной культуры - 32 часа);
- ОП.00 Общепрофессиональный цикл - 176 часов (ОП.01 Технологии автоматизированного машиностроения - 4 часа, ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация - 6 часов, ОП.03 Технологическое оборудование и приспособления - 6 часов, ОП.04 Инженерная графика - 6 часов, ОП.05 Материаловедение - 6 часов, ОП.05 Материаловедение - 6 часов, ОП.06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования - 8 часов, ОП.07 Экономика организации - 4 часа, ОП.09 Техническая механика - 4 часа, ОП.10 Процессы формообразования и инструменты - 6 часов, ОП.11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности - 6 часов, ОП.12 Моделирование технологических процессов - 6 часов, ОП.13 Основы электротехники и электроники - 8 часов, ОП.14 Основы проектирования технологической оснастки - 2 часа, ОП.16 Основы предпринимательства - 36 часов, ОП.17 Основы финансовой грамотности - 32 часа, ОП.18 Основы бережливого производства - 36 часов.

- ПМ.00 Профессиональные модули - 1062 часа, в том числе: ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов - 98 часов (МДК.01.01 Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания 22 часа, МДК.01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации 32 часа, ПП.01 Производственная практика 36 часов), ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов - 172 часа (МДК.02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации 66 часов, МДК.02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация - 34 часа, УП.02 Учебная практика 36 часов, ПП.02 Производственная практика 36 часов), ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации - 154 часа (МДК.03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации 30 часов, МДК.03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации 52 часа, УП.03 Учебная практика 36 часов, ПП.03 Производственная практика 36 часов), ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации - 162 часа (МДК.04.01 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации 26 часов, МДК.04.02. Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования 28 часов, УП.04 Учебная практика 72 часа, ПП.04 Производственная практика 36 часов), ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам - 484 часа (МДК.05.01 Технология ремонта и наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики 178 часов, МДК.05.02 Технология выполнения слесарных, слесарно- сборочных и электромонтажных работ 162 часа, УП.05 Учебная практика 72 часа, ПП.05 Производственная практика 72 часа).

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются: - необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; - формирование профессиональных и общих компетенций; - расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации; - возможность продолжения образования по данному направлению; - обеспечение конкурентоспособности на рынке труда.

- на практические занятия, проводимые в ООО "Русагро-Белгород" в рамках дуального обучения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, отводиться не менее 50% от часов, отведённых на профессиональную составляющую: Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик (дуального обучения) составляет  $K_d = 1436 / 2792 * 100\% = 51,4\%$  от профессионального цикла (не менее 25% по ФГОС).

#### 1.6. Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в отведённое время и составляет 8 недель.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины.

По дисциплинам ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл аттестация проводится в виде зачета (ОГСЭ.05 Основы православной культуры) и дифференцированных зачётов (ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04 Физическая культура).

По дисциплинам ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта (ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии), зачёта (ЕН.03 Экологические основы природопользования) и экзамена (ЕН.01 Математика).

По дисциплинам ОП.00 Общепрофессиональный цикл аттестация проводится в виде экзаменов (ОП.04 Инженерная графика, ОП.09 Техническая механика, ОП.13 Основы электротехники и электроники), дифференцированных зачётов (ОП.01 Технологии автоматизированного машиностроения, ОП.05 Материаловедение, ОП.06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования, ОП.08 Охрана труда, ОП.11 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.12 Моделирование технологических процессов, ОП.14 Основы проектирования технологической оснастки, ОП.15 Безопасность жизнедеятельности, ОП.16 Основы предпринимательства, ОП.17 Основы финансовой грамотности, ОП.18 Основы бережливого производства) и зачетов (ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.03 Технологическое оборудование и приспособления, ОП.07 Экономика организации, ОП.10 Процессы формообразования и инструменты).

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол от 31.08 2023 № 1

СОГЛАСОВАНО  
с Советом студентов  
Протокол от 31 августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
Протокол от 31 августа 2023 г. № 1



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «ВИТ»

В.В. Волохова

Приказ № 1 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**  
(новая редакция)

Валуйки 2023 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	4
	1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
	1.2. Особенности организации воспитательного процесса в ПОО	6
	1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	8
	1.4. Виды, формы, методы воспитательной работы и виды взаимодействия	11
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	16
	2.1. Основные направления воспитательной работы	16
	2.1.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	17
	2.1.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	21
	2.1.3. Модуль 3. Культурно-творческое воспитание	24
	2.1.4. Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	27
	2.1.5. Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	30
	2.1.6. Модуль 6. Экологическое воспитание	34
	2.1.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление	35
<b>3.</b>	<b>АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)</b>	39
	3.1. Оценка результативности воспитательной работы	39
	3.2. Ожидаемые результаты	43
<b>4.</b>	<b>РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	46
	4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	46
	4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	47
	4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	47
	4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	49
<b>5.</b>	<b>Календарный план воспитательной программы</b> Приложение 1.	

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ПОО, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Рассмотрен каждый модуль воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами, которые направлены на решение поставленной цели.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Приложением к рабочей программе являются: календарный план специальности образовательной организации.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

В рабочую программу в процессе реализации могут вноситься изменения.

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности, профессии (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Письмо Министерства образования Белгородской области департамента профессионального образования и науки от 28.06.2022 года № 17-09/14-02/0778;</li> <li>• Календарный план воспитательной работы Министерства просвещения РФ;</li> <li>• Методические рекомендации Федерального уровня для проведения цикла занятий «Разговоры о важном»</li> <li>• Устав техникума;</li> <li>• Локальные акты техникума.</li> <li>• Федеральный закон № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О</li> </ul>

	<p>российском движении детей и молодежи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования Белгородской области №2137 от 21 июля 2023 года «О введении должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях области».</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и овладения 100% выпускниками техникума общими компетенциями и личностными результатами посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения. К 2025 году сформировать у 100% выпускников техникума гармонично-развитую трудолюбивую личность, с ответственным отношением к труду и его результатам, способную реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовую к мирному созиданию и защите Родины
Сроки реализации программы	2023-2027 гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы (классные руководители) групп, преподаватели, заведующий учебной части, секретарь учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, педагог- организатор ОБЖ, библиотекарь, воспитатели общежития, члены Совета студентов, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

## **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **1.2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ТЕХНИКУМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для СПО, является частью основной образовательной программы (ППССЗ/ ППКРС).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Для организации воспитательной работы используются 40 кабинетов теоретического обучения, которые оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колон-ки), видеотехникой (мультимедийный проектор или телевизор, экран) для проведения мероприятий по различным направлениям, компьютерный класс, актовый зал (на 150 посадочных мест, произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивный зал (238 м<sup>2</sup>, произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивная площадка, 2 медицинских кабинета, столовая (на 150 посадочных мест), библиотека с читальным залом на 40 посадочных мест, оснащенный выставочными стеллажами открытого доступа, музей истории техникума, стрелковый тир. В техникуме имеется оборудование необходимое для проведения образовательного процесса согласно ФГОС СПО в том числе приспособленное для использования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями обучения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения классных часов, акций, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов для использования в профориентационной работе, мероприятий по популяризации профессии.

Самое главное достижение техникума – то, что из его стен выходят не просто выпускники-специалисты, а успешные люди, имеющие активную жизненную позицию, готовые к дальнейшим свершениям и победам.

В техникуме активно работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- волонтерское движение;
- физкультурно-спортивное;
- патриотическое.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации основных направлений в воспитательной деятельности в техникуме создана система взаимодействия:

- с социальными партнерами;
- с общественными молодежными организациями ЦМИ, ЦКР;
- с военно- патриотическими клубами ВПК «Витязь», ВПК «Булат»;
- с субъектами системы профилактики: КДН и ЗП, ПДН, ОГБУЗ Валуйская ЦРБ

- с Валуйским Историко- художественным музеем, библиотеками, ДК и Спорта города Валуйки, МБУ ФОК, Центр занятости населения, УСЗН г. Валуйки,
- НКО «ОБЕРЕГ», осуществляемая совместную проектную деятельность с ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»,
- **Филиалом ЦРВСП в Белгородской области и Региональным отделением Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Белгородской области.**

### **1.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и овладения 100 % выпускниками техникума общими компетенциями и личностными результатами посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения.

Задачи программы:

1. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическую позицию, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

2. Способствовать формированию профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество и бизнес - ориентирующие программы и проекты, финансовую грамотность.

3. Развивать творческий потенциал студентов через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.

4. Формировать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

5. Создавать благоприятную социально-психологическую среду для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-

психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

6. Формировать экологическую культуру у обучающихся на основе традиционных общечеловеческих ценностей через практико-ориентированную и проектную деятельность.

7. Формировать у обучающихся активную социальную позицию, работу в коллективе и команде через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения

**Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1



Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.

ЛР13

#### **1.4. Виды, формы, методы воспитательной работы и виды взаимодействия**

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

-основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

-соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её;

-основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, объединений и др.;

-соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

-основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

-соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося;

-основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

-соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Д) «трудовая деятельность, направленная на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в колледже, уборка в учебных кабинетах, работа на клумбах, субботники на территории техникума и за его пределами)

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

<b>Методы прямого педагогического влияния</b>	<b>Методы косвенного педагогического влияния</b>
Корректировка поведения	Формирование установки на самосовершенствование
Повторение по образцу	Убеждение
Требование	Стимулирование
Конструктивная критика	Создание ситуации успеха
Соревнование	Выражение доверия
Поощрение	Осуждение

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется система взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса.

<b>Субъекты воспитательного процесса - участники взаимодействия</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление, обучающиеся</b>	Разработка социальных проектов, работа студенческих СМИ, медиа-

	центра
<b>Родители, законные представители</b>	Вовлечение родителей в проводимые мероприятия, проведение опросов, анкетирование
<b>Преподаватели</b>	Совместное обсуждение вопросов организации и повышения качества реализации программы воспитания
<b>Руководящие работники ПОО</b>	контроль качества мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся
<b>Представители профессионального сообщества(работодатели), социальные партнеры</b>	Проведение мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей

**Виды взаимодействия:**

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- наставничество.

Применяемые виды взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений

В ходе применения видов взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

**1.5. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного

обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте образовательной организации <https://valindteh.ru/>

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

В соответствии с проектом Министерства просвещения России «Разговоры о важном», учитывается данный курс в рамках внеурочных занятий.

Курс «Разговоры о важном» в рамках реализации рабочей программы воспитания рассчитан на 1 час в неделю в год в каждой группе.

**Цель курса:** формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология, **трудовое воспитание**.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

## 2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя **7 модулей**:

- 1) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

## 2.1.1. МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Цель:** формирование у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

### **Задачи:**

1. Развивать патриотические качества личности, позитивные жизненные установки, активную гражданскую позицию путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
2. Формировать у студентов интерес к историческому прошлому России, приобщение к культурному наследию Белгородчины, формирование исторической памяти путем вовлечения в реализацию программ по сохранению российской культуры, в мероприятиях духовной, нравственной направленности.
3. Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда Юнармии и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Воспитание гражданина»; **работу ЦРВСП «ВОИН»**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**

реализуемых по модулю 1:

Всероссийские проекты: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
«Моя страна — моя Россия»

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-участие во Всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др); - проведение мероприятий Дни Воинской Славы; -участие в мероприятиях Юнармии; -участие в акции Бессмертный полк, Свеча памяти; -участие в региональных волонтерских акциях, -участие в военно-патриотических лагерях, -участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности; - участие обучающихся в конкурсе «Лучший клуб молодого избирателя»;



	<p>-участие в реализации регионального проекта «Активный студент»;</p> <p>- Участие в региональных и Всероссийских конкурсах по противодействию коррупции, правонарушений и т.д.</p>
<p><b>Образовательная организация</b></p>	<p>- реализация проекта «Родина-Россия-Белгородский край»;</p> <p>- торжественные мероприятия: Дню памяти, погибших в Беслане, Дню памяти, погибших в ДТП, Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, Дню России и других;</p> <p>- конкурс военно-патриотической песни; конкурс военно-патриотических стихов и произведений;</p> <p>- концертные программы, посвященные памятным и значимым датам России: 1 сентября – День знаний; 5 октября- День учителя, 9 декабря- День Героев Отечества, 12 декабря- День Конституции РФ; 2 февраля- День воинской Славы России, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9 мая – День Победы;</p> <p>участие в интеллектуальных играх «Дебаты»;</p> <p>радиогазеты приуроченных событий, к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;</p> <p>-встречи с выпускниками разных лет;</p> <p>-конкурс(выставка) плакатов/стенгазет (флешмоб или квест), посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 4 ноября – День народного единства, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России;</p> <p>-месячник военно-патриотической работы;</p> <p>-конкурс военной песни к Дню победы;</p> <p>-трудовые субботники и десанты;</p> <p>-участие отряда содействия полиции «Белгородец» в областных соревнованиях;</p> <p>-участие Кибер- волонтерского отряда по профилактике и нивелированию негативных проявлений в студенческой среде; по профилактике</p>

	<p>экстремизма и терроризма; конкурсы исследовательских работ;</p> <p>-формирование и работа клуба молодого избирателя «ЛИДЕР»;</p>
<b>Учебная группа</b>	<p>-тренинги командообразования и командные игры;</p> <p>-дискуссии, диспуты о семейных ценностях, социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;</p> <p>-исторические квесты;</p> <p>-экскурсии в православные храмы города и области, встречи со священнослужителями</p> <p>-тематические классные часы «Моя семья», «Союз сердец – семьи начало»;</p> <p>-цикл бесед «День семьи», «День матери»;</p> <p>-проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября):</p> <p>-встречи с поэтами и писателями;</p> <p>-цикл бесед об этикете;</p> <p>-лекторий о противодействии коррупции;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях,</p> <p>- дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве;</p> <p>-организация деятельности «Волонтеров Победы», социальных волонтеров</p>
<b>Индивидуальный</b>	<p>-наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</p> <p>-создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</p> <p>-проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении;</p> <p>-проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>

**Содержание педагогического взаимодействия по модулю 1.**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
----------------	--------------------------------------

<p><b>Студенческое самоуправление</b></p>	<p>-работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</p> <p>-разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;</p> <p>- участие волонтерского отряда «Татьяна» в проектах региона, направленных на формирование активной гражданской и патриотической позиции; волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;</p> <p>участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;</p> <p>участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</p> <p>- участие в научных конференциях, конкурсах по изучению истории малой родины; участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальными партнерами: публичной библиотекой, музеями</p> <p>-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.</p>
<p><b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b></p>	<p>-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>-проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</p> <p>-проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений</p>
<p><b>Преподаватели</b></p>	<p>-совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессо -устойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки</p>
<p><b>Руководящие и педагогические работники</b></p>	<p>-контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся</p>

На основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-295/06 от 15 апреля 20222 года «Об использовании

Государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» и письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 № АБ 161106/06 «О направлении стандарта церемониала», учитывать в образовательном процессе утвержденный стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

### **2.1.2. МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)**

**Цель:** формирование профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения Абилимпикс, наставничество и бизнес-ориентирующие программы и проекты.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию интереса к специальности, к избранной профессии, развить стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.
2. Вовлекать студентов в олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, в бизнес-ориентирующие программы и проекты различных уровней.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 2:**

Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»  
 Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»  
 Всероссийские проекты: «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>  
 Молодёжный кубок по менеджменту «Управляй»  
 Всероссийский конкурс «Время карьеры»

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-участие во Всероссийских, региональных конкурсах «Абилимпикс», региональном и Всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в региональном конкурсе «Парад профессий»</li> <li>- мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центра-банка РФ.</li> </ul>
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-встречи с социальными партнерами, с представителям и трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Цент-ро в занятости населения ,«Диалог на равных» встречи об учающихся колледжа с выпускниками, ведущими лидерами производства города, области, России и т.д.;</li> <li>- круглые столы по темам: «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.;</li> <li>- научно-практические конференции по основам предпринимательства;</li> <li>-студенческие проекты и исследования по проблемам п оведения на рынке финансовых услуг и в сфере пред-п ринимательства, в сфере бережливых технологий;</li> <li>- дни/недели правовой и финансовой грамотности;</li> <li>-участие во всероссийской акции Тотальный диктант;</li> <li>-получения дополнительного профессионального обра зования для обучающихся колледжа;</li> <li>-проведение «Дня (недели, декады) специальности;</li> <li>-демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников;</li> <li>-конкурс индивидуальных проектов;</li> <li>-проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям;</li> <li>-мероприятия по правовому просвещению обучающих ся колледжа;</li> <li>- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат-конкурс социаль-ных проектов "Социальное предпринимательство";</li> <li>-разработка и презентация бизнес-идей;</li> <li>- родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье».</li> </ul>
<b>Учебная группа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии на производство;</li> <li>-встречи с работодателями; ветеранами профессии, представителями трудовых династий;</li> <li>-кураторские час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация</li> </ul>

	<p>государственной итоговой аттестации по специальности», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»; диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских колледжа; организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории; экскурсии на предприятия;</li> <li>- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;</li> <li>индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения;</li> <li>- организация деятельности событийных волонтеров;</li> <li>- анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений;</li> <li>- публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины).</li> </ul>
<b>Индивидуальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</li> <li>- внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;</li> <li>- анализ учебных достижений в портфолио обучающегося;</li> <li>- индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы;</li> <li>- индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов.</li> </ul>

**Содержание педагогического взаимодействия по модулю 2:**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</li> <li>- участие студентов в работе стипендиальных комиссий;</li> </ul>

	участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении.
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; -родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; -проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса.
<b>Преподаватели</b>	-взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; -совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, советах отделения
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания внеурочных воспитательных мероприятий, правильности и своевременности заполнения документации; -посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

### 2.1.3. МОДУЛЬ 3.КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Цель:** Развитие творческого потенциала у обучающихся через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.

**Задачи:**

1.Развивать творческий потенциал у обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.

2.Формировать умение работать в коллективе и команде, содействовать самореализации и саморазвитию обучающихся через участие в проектах и

программах в сфере поддержки талантливой молодежи.

3. Развивать систему дополнительного образования культурно- творческой направленности.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**

реализуемых по модулю 3:

Грантовый конкурс молодежных инициатив

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-участие во Всероссийских, региональных, районных событиях культурологической направленности
<b>Образовательная организация</b>	-работа кружков: театрального, волонтерского ; КВН, -работа клубов по интересам; работа медиа- центра обучающихся; -международных и всероссийских событиях культурологической направленности; -участие в областных конкурсах: «Студенческая весна», «Созвездие талантов», участие во Всероссийской акции «Белый цветок»; участие в научно-практических конференциях «Иосафовские чтения», «Разные семьи–общие ценности» и др. участие в акциях: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д.;участие в акции «Ночь музеев», «День в библиотеке».участие в акции «Ночь музеев», «День в библиотеке». участие в фотоконкурсе «Мой день в колледже», участие в конкурсе хештегов «День добра и красоты»; проведение ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др.; концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др.; игры: «Моя семья» и др.; -квесты: «Дорогою добра» и др.; круглые столы: «Семья – исток нравственных отношений в истории человечества» и др.; социальные проекты: «Наше наследие» и др.; викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...»; кинолектории; творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и т.д.; -участие в мероприятиях «Рождественские чтения», «Пасхальные праздники»; -проведение акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др.; организация работы консультативного пункта «Телефон доверия»; проведение радио-газет приуроченных к событиям.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-посещение кинотеатров, театров и филармонии города</li> <li>-конкурсы рисунков, буклетов;</li> <li>-интеллектуальные игры;</li> <li>-флешмобы.</li> </ul>
<b>Учебная группа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</li> <li>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к выпускным мероприятиям;</li> <li>-кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др.;</li> <li>литературно-музыкальные композиции (гостиные, балы и др.): «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др.;</li> <li>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, Новому году, Дню Российского студента, празднику 8 марта, выпускным мероприятиям и др.;</li> <li>-организация деятельности волонтеров культуры.</li> </ul>
<b>Индивидуальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами.;</li> <li>-анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</li> <li>-индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений.</li> </ul>

**Содержание педагогического взаимодействия по модулю 3:**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работа студенческого совета, работа совета общежития, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</li> <li>-работа пресс- центра , освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных</li> </ul>

	стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, клубов
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; -открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; -работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности

#### **2.1.4. МОДУЛЬ 4. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ)**

**Цель:** Формирование устойчивой потребности у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

**Задачи:**

1. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения.
2. Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства.
3. Вовлекать обучающихся в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**, реализуемых по модулю 4:

Нацпроект «Здоровая Нация»; «Спорт- норма жизни»

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в областной спартакиаде по 8 спортивным направлениям;</li> <li>-участие в акциях «Зарядка с чемпионом», День здоровья;</li> <li>-участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;</li> <li>-участие в проектной деятельности, направленной на здоровый образ жизни;</li> <li>-участие в региональных проектах «Я на спорте», «Беги!», «Лыжня России», «РУБЕЖИ», «Кубок ЦМИ»</li> <li>-участие в акциях за здоровый образ жизни «Стоп-ВИЧ», «Нет наркотикам», «Осторожно, туберкулез!», «Обмен сигарета на конфету», «Вирусы в нашей жизни!», «Здоровые зубы–здоровый ты!»;</li> <li>-участие в межведомственных операциях «Каникулы», «Дети России», «Безопасное лето» и т.д.;</li> <li>-участие в социально-психологическом тестировании обучающихся;</li> <li>-участие в научно-практических конференциях–«Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п.;</li> <li>-участие в заседаниях круглого стола на темы: «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.</li> </ul>
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работа спортивных секций;</li> <li>-спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;</li> <li>-работа спортивных секций: плавание, баскетбола, волейбола, стрелковый тир, многоборье и др.;</li> <li>-осенний кросс для отдельных курсов;</li> <li>-спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике;</li> <li>-сдача норм ГТО;</li> <li>-турнир по мини-футболу, волейболу и т.д.;</li> <li>-участие в работе волонтерского отряда колледжа за здоровый образ жизни «В стиле ЗОЖ»;</li> <li>-участие во встречах с медицинскими работниками;</li> </ul>

	<p>-конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками центра семьи и детства.</p>
<b>Учебная группа</b>	<p>- тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых».</p> <p>-круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»; конкурс эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей!»;</p> <p>-турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. кураторские часы о вредных привычках, здоровом питании, здоровом образе жизни, встречи с лидерами Российского спорта, встречи с медицинскими работниками. и др.;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек;</p> <p>-выпуск стенгазет «Мы за Жизнь», «Быть здоровым-это модно».</p>
<b>Индивидуальный</b>	<p>-индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и режима работы спортивных секций на базе колледжа;</p> <p>-индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний».</p>

#### Содержание педагогического взаимодействия по модулю 4:

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<p>-работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ;</p> <p>-организация деятельности «Волонтеров здоровья»</p>
<b>Родители (законные)</b>	<p>-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий</p>

<b>представители) несовершеннолет них обучающихся</b>	
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий; -развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

### **2.1.5. МОДУЛЬ 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)**

**Цель:** Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Развивать социально-психологическую среду для обучающихся через создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
2. Проводить профилактику правонарушений среди обучающихся через взаимодействие работы с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 5:**

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-участие в круглых столах по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с обучающимися с девиантным поведением; -обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в колледже;-

	<p>участие в семинарах, проведение лекций по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей»; оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.), «Буллинг и молодежь» и т.д.</p>
<p><b>Образовательная организация</b></p>	<p>-диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.; мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;</p> <p>-диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др. методов);</p> <p>–разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы;</p> <p>–психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>– выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.; консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения; разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.; встречи с представителями правоохранительных</p>

	<p>органов; акция-протест против вредных привычек; участие в творческих кружках и спортивных секциях»; игры-тренинги «Сделай выбор»; культурно-исторический квест «Память»; туристический поход, экскурсия и др. информационно- просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д., участие в заседании Совета профилактики;</p> <p>- работа службы Медиации</p>
<b>Учебная группа</b>	<p>-тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д.; выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.; участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи.;</p> <p>- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.</p>
<b>Индивидуальный</b>	<p>-консультативная работа с отдельными обучающимися;</p> <p>-индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?»»,</p>

	<p>«Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка», «Самое ценное у нас – это жизнь»; коррекционно-развивающие индивидуальные занятия; тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»; мастер-класс «Создай себя»; мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»; личные беседы с подростками с девиантным поведением; участие в волонтерской деятельности; участие в занятиях творческими видами деятельности.</p>
--	---

### Содержание педагогического взаимодействия по модулю 5:

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<p>- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях;</p> <p>- участие в работе медиаслужбы.</p>
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	<p>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</p> <p>- проведение родительских собраний на тему «Деструктивные группы в интернете», «Подросток и его проблемы», «Буллинг, что это такое?», совместно с сотрудниками УМВД РФ по г. Белгород.</p>
<b>Преподаватели</b>	<p>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.</p>
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	<p>- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;</p> <p>- открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;</p> <p>- работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их</p>



	профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.
--	--

### 2.1.6 МОДУЛЬ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Цель:** Формирование экологической культуры у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
2. Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.
3. Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**, реализуемых по модулю 6:

Всероссийский конкурс «Твой ход»

Уровень проведения	Мероприятия
<b>Регион, район, город</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в экологических акциях и субботниках;</li> <li>- участие в озеленении города, района;</li> <li>- участие в флешмобах по охране окружающей среды;</li> <li>- участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением молодежной политики города и области;</li> <li>- участие волонтерского экологического отряда «ЭКО-ВИТ» в научных конференциях и проведение квестов со школьниками города, экологических акциях.</li> </ul>
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в экологических субботниках «Чистый город- начинается с Тебя»; экологических акциях «Чистый двор»</li> <li>- взаимодействие колледжа со станцией «Юный натуралист»;</li> <li>- участие в реализации проекта «Общежитие-второй дом»</li> <li>- участие в общественно-полезном труде; проведение мероприятий в рамках декады недели цикловой комиссии.</li> </ul>

<b>Учебная группа</b>	-экологические экскурсии -кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, и индивидуальным мерам безопасности, благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн и др.;
<b>Индивидуальный</b>	-индивидуальные беседы по формированию экологической культуры.

#### **Содержание педагогического взаимодействия по модулю 6:**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### **2.1.7. Модуль 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** Формирование у обучающихся активной социальной позиции через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.

**Задачи:**

1. Выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы студенческого Совета «Лидер».
2. Обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив.
3. Способствовать развитию волонтерского движения на уровне ПОО.

4. Вовлекать обучающихся в реализацию модели студенческого самоуправления
5. Принимать обучающимися ПОО участие в крупнейших национальных и конкурсах.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 7:**

Всероссийские проекты «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-конкурсы студенческих объединений; -участие в работе молодежного правительства; -взаимодействие совета обучающихся колледжа с молодежной политикой; - участие в проектной деятельности; - участие в фестивалях и флешмобах.
<b>Образовательная организация</b>	- организация студенческого самоуправления на уровне колледжа и общежития; -работа Школы студенческого актива; - работа старостата; -организация работы студенческих общественных объединений; -проведение и участие во всех мероприятиях колледжа. - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, например, «Подарки для детского дома» и др.;
<b>Учебная группа</b>	-организация работы студенческого самоуправления на уровне групп: выборы актива группы, старосты и др -участие в работе студенческого самоуправления колледжа; - участие во всех мероприятиях на разных уровнях.
<b>Индивидуальный</b>	-индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления

**Содержание педагогического взаимодействия по модулю 7:**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**, реализуемых по модулю 8:  
 Всероссийские проекты «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-конкурсы студенческих объединений; -участие в работе молодежного правительства; -взаимодействие совета обучающихся колледжа с молодежной политикой; - участие в проектной деятельности; - участие в фестивалях и флешмобах.
<b>Образовательная организация</b>	- организация студенческого самоуправления на уровне колледжа и общежития; -работа Школы студенческого актива; - работа старостата; -организация работы студенческих общественных объединений; -проведение и участие во всех мероприятиях колледжа. - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, например, «Подарки для детского дома» и др.;
<b>Учебная группа</b>	-организация работы студенческого самоуправления на уровне групп: выборы актива группы, старосты и др -участие в работе студенческого самоуправления колледжа; - участие во всех мероприятиях на разных уровнях.
<b>Индивидуальный</b>	-индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления

**Содержание педагогического взаимодействия** по модулю 8:

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Родители (законные</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

<b>представители) несовершеннолет них обучающихся</b>	
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

#### 3.1 Оценка результативности воспитательной работы

№	Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	%
<b>Модуль 1. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>							
1.1	Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности. (шт.)	10	10	10	7		
1.2	Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел. (%)	45%	45%	45%	45%		90%
1.3	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности. (%)	50%	70%	50%	20%		
1.4	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня. (чел.):	6	15	18	5		
	- Всероссийский; - Региональный	10	15	20	25		

	- ПОО	30	40	50	60		
1.5	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)	25	25	20	15		
1.6	Количество обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (чел.)	284	206	181	42		
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)</b>							
2.1	Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней. (%)	3%	5%	10%	10%		
2.2	Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	-	1%	2%	2%		
	WorldSkillsRussia, чел.	-	1%	2%	2%		
2.3	Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности. (%)	-	1%	1%	2%		
2.4	Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени (%)	5%	10%	60%	90%		
2.5	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. (шт.)	10	15	15	15		
2.6	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов. (%)	5%	10%	15%	5%		
2.7	Доля обучающихся, участвующих в бизнес проектах и программах. (%)	1%	1%	1%	1%		
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание</b>							
3.1	Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях (%)	90%	100%	100%	100%		
3.2	Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации. (шт.)	50	50	50	50		
3.3	Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности. (%)	95%	95%	95%	95%		
3.4	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%):	40%	51%	50%	25%		
	Всероссийских	2%	2%	2%	2%		
	региональных	2%	3%	2%	2%		
	городских	5%	10%	8%	5%		
	в ПОО	50%	50%	30%	20%		

3.5	Удельный вес студентов, от общего числа занявших призовые места, в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%):	2%	2%	2%	2%		
	Всероссийских	1%	1%	1%	1%		
	региональных,	3%	5%	3%	2%		
	городских,	5%	6%	6%	5%		
	ПОО	60%	70%	60%	60%		
3.6	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. (%)	2%	2%	3%	3%		
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b>							
4.1	Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях. (%)	60%	70%	60%	30%		
4.2	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (%):	50%	50%	40%	30%		
	в муниципалитете						
	в техникуме	98%	97%	89%	87%		
4.3	Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта. (%)	100%	100%	100%	100%		
4.4	Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)	100%	100%	100%	100%		
4.5	Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях(чел) :	10	15	10	5		
	Всероссийских						
	региональных	20	25	20	15		
	городских	30	35	35	30		
	в ПОО	90	90	90	90		
4.6	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.):	20	20	20	15		
	Золото						
	Серебро	30	30	30	30		
	Бронза	40	40	40	40		
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</b>							



5.1	Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)	221	189	189	50		
5.2	Количество обучающихся, совершивших правонарушения. (чел.)	3	2	-	-		
5.3	Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)	-	-	-	-		
5.4	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (%)	98%	98%	98%	98%		
5.5	Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа (шт): - неблагополучные семьи  - родители обучающихся, совершивших правонарушения  -родителя обучающихся, совершивших преступления  - родители обучающихся «группы риска»	10  7  2	10  7  3	10  -  -	10  -  -		
5.6	Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.):  - вовлечение в потребление ПАВ  - деструктивные группы  -суицидальное поведение  - профилактика ПДД  - семейное воспитание	  20  10  10  10  5	  20  10  10  10  5	  20  10  10  10  5	  10  10  10  5		
5.7	Количество проведенных мероприятиях по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации	5	5	5	5		
5.8	Количество посещение семей на дому(чел.) - детей сирот и оставшихся без попечения родителей  -детей-инвалидов и лиц с ОВЗ  - неблагополучных семей  -многодетных	7  9  5  3	4  7  3  3	4  2  1  1	2  0  1  1		
<b>Модуль 6. Экологическое воспитание</b>							

6.1	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области. (%)	40%	48%	52%	52%		
6.2	Количество тематических экологических мероприятий в техникуме. (чел.)	10	10	10	10		
6.3	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (чел):	20	20	15	10		
	-региональный уровень  - ПОО	150	165	146	34		
<b>Модуль 7. Студенческое самоуправление</b>							
7.1	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления. (%)	22%	25%	15%	15%		
7.2	Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании. (%)	5%	5%	5%	5%		
7.3	Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы. (шт.)	10	10	10	10		
7.4	Количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность. (чел.)	90	143	125	25		
7.5	Количество мероприятий проведенных по волонтерскому направлению. (шт.)	10	10	10	10		

### 3.2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся;

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников на производстве. Наиболее удобной формой организации такой работы является электронная, на базе цифровой платформы ОГАПОУ «ВИТ».

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.). Необходимо выработать требования к структуре и форме представления портфолио, ориентируясь также на требования и потенциальный интерес к такому документу со стороны работодателей. Портфолио может и должно стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу. В ежегодный мониторинг состояния и имеющихся ресурсов воспитательной деятельности образовательной организации также целесообразно включить такие направления как: - охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся воспитательной работе, ее качеству и результативности); - представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм; - уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к воспитательной работе, ее качеству и результативности); - воспитательная работа с особыми группами студентов (с ОВЗ, одаренные, низко мотивированные обучающиеся, сироты); - качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практико-ориентированность, личностная ориентированность, использование

цифровых технологий в воспитательном процессе и т.п.); - качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение; информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение) - воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.; - проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы образовательной организации.

Перечень может быть изменен, дополнен образовательной организацией.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.*

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный проект «Социальная активность»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.;
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от от 17.02.2021 № 10-ФЗ).
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
- Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014г №314;

- Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».
- Устав техникума.
- Локальные акты техникума.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся , в части установления обязательности участия обучающихся в общественно- полезном труде, предусмотренном образовательной программой, обязанности поддерживать в образовательной организации чистоту и порядок.

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ОГАПОУ «ВИТ», заместителя директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, руководителя физвоспитания, педагога- организатора ОБЖ, библиотекаря, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

*( в соответствии с п. 6.1 ПООП)*

Для организации воспитательной работы используются 40 кабинетов теоретического обучения, которые оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор или телевизор, экран) для проведения мероприятий по различным направлениям, компьютерный класс, актовый зал (на 150 посадочных мест, произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивный зал (238 м<sup>2</sup>, произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивная площадка, 2 медицинских кабинета, столовая (на 150 посадочных мест), библиотека с читальным залом на 40 посадочных мест, оснащенный выставочными стеллажами открытого доступа, музей истории техникума, стрелковый тир. В техникуме имеется оборудование необходимое для проведения образовательного процесса согласно ФГОС СПО в том числе

приспособленное для использования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями обучения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения классных часов, акций, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов для использования в профориентационной работе, мероприятий по популяризации профессии.

**Перечень специальных помещений:**

**Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информатики;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда и электробезопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;

**Лаборатории:**

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники;
- электроники и схемотехники;
- электрических машин и аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электроснабжения;

**Спортивный зал**

**Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;**

**Актный зал;**

- лицензионные офисные программы;
  - графические редакторы;
  - комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения воспитательных задач;
  - базы данных;
  - выход в Internet.
- мультимедиапроектор.
- стенды информационные;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего
- профессионального назначения.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности через официальный сайт ОГАПОУ «ВИТ», ресурсы официальных групп в социальной сети - <https://vk.com/valindteh>, <https://ok.ru/group/56355229139166>, <https://www.facebook.com/groups/287012666170263>;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ОГАПОУ «ВИТ» представлена на сайте организации [valindteh.ru](http://valindteh.ru).



Пронумерован и скреплено печатью

49 800 153 39 Дистов

Директор ОГАПОУ  
«Валдайский индустриальный техникум»

В.В.Волехова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ «ВИТ»  
В.В. Волохова *В.В. Волохова*



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*ОГАПОУ «ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»*  
на 2023-2024 учебный год

Валуйки 2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://lz.ru/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; «РДДМ», «Время 31- х»

Посещение концертов, выставок в рамках президентского проекта Пушкинская карта; участие в КВН движении, участие в ЦРВСП «Воин» ( Центр развития военно- спортивной подготовки).

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках

№п/п	Содержание и формы деятельности/ уровень	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников.  Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс  1-4 курсы	01.09.2023	Площадка техникума  Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР кураторы групп, Советник директора по воспитанию педагог дополнительно образования, совет студентов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК6 ОК 4	М7. Студенческое самоуправление  М 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	Тематический классный час: «День окончания Второй мировой войны»/ групповой	1-4 курсы	04.09.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1. Гражданско-правовое и патриотическое

	Исторический квест # Наша победа групповой	Волонтеры		Читальный зал	групп педагог дополнительного образования	ОК 06.	воспитание
3	Акция # Студенты техникума, против терроризма, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	04.09.2023	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М. 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4	Урок безопасности «Как не стать жертвой террористического акта» / групповой * Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курсы	02.09.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М. 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Информационно- просветительское занятие «День знаний» всероссийский	1-4 курсы	04.09.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М. 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
6	Проведение объектовой тренировки «Отработка практических навыков и действия работников и обучающихся образовательного учреждения при	1-4 курс	05.09.2023-08.09.2023	Учебный корпус 1, Тир техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М. 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

	возникновении чрезвычайной ситуации»						
7	Актуализация и межведомственная сверка банков данных : - детей –сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; -детей с инвалидностью и ОВЗ; - студентов состоящих на всех формах профилактического учета и совершивших административные правонарушения и преступления, в том числе дорожно-транспортные правонарушения	1-4 курсы	До 06.09.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР  Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 12	М. 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
8	Классные часы «Моя профессия» с просмотром видео- презентаций и последующим обсуждением	1 курсы	07.09.2023	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 09, ОК.10, ОК 11	М.2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Классные часы «Риски неофициального трудоустройства»/ групповой	2-4 курсы	08.09.2023	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	М. 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
10	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий ....»	Обучающиеся 1-4 курс	08.09.2023	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	М. 3 Культурно-творческое воспитание

						10, ЛР 12	
11	Диагностика адаптации студентов, выявление уровня сплоченности коллектива, выявление лидера, выявление личностных качеств / групповой	1 курсы	3-4 неделя сентября	Учебный корпус	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 7, ОК 8	М. 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
12	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города 1. Флешмоб #СДнемРожденияВалуйки# групповой	1-4 курсы	09.09.2023	Территория Валуйского ГО  Территория техникума	Советник директора по воспитанию  Педагог дополнительного образования, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание.
13	Встречи с работниками правоохранительных органов по пропаганде ЗОЖ в рамках Всероссийского Дня Трезвости •Профилактическая акция #Трезвая Россия • Круглый стол: «Здоровая молодежь-здоровое будущее!» с участием врача – нарколога, инспектора ПДН • Оформление информационных стендов в читальном зале библиотеки,	1-4 курсы	11.09.2023	Учебный корпус  Территория техникума  общежитие	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-психолог, социальный педагог, медицинский	ЛР 7, ЛР 9  ОК 4 ОК 8	М. 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)  М 4 Спортивное

	<p>общежитии техникума «Территория трезвости!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный флешмоб #Трезвая Россия- здоровая Россия!</li> <li>• Тренинговое занятие «Линия жизни», направленное на формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни.</li> </ul>				<p>работник Классные руководители (кураторы групп), преподаватели Библиотекарь Воспитатели общежития Преподаватели физической культуры</p>		<p>и здоровьесберегающее воспитание</p>
14	<p>Информационно- просветительское занятие «Там, где Россия»/ всероссийский</p>	1-4 курсы	11.09.2023	Учебный корпус 1,2	<p>Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители ( кураторы групп)</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.</p>	<p>М. 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание</p>
15	<p>Единый урок Безопасности с приглашением сотрудников ОДН, координатора кибердружин по Валуйскому ГО - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. - Акция #Безопасный интернет</p>	1-4 курсы	14.09.2023	Учебный корпус 1,2	<p>Зам. директора по УВР Классные руководители ( кураторы групп) Координатор кибердружин по Валуйскому ГО</p>	<p>ЛР 7, ЛР 10</p>	<p>М 5 Социально- психологическое сопровождение</p>
16	<p>Общее собрание студентов техникума по выборам актива групп студ. Совета</p>	1-4 курсы	15.09.2023	Учебный корпус 1,2	<p>Заместитель директора по</p>	<p>ЛР 2, ЛР 7 Ок 6</p>	<p>М 7 Студенческое</p>

	Групповой				УВР Советник директора по воспитанию  Председатель Совета студентов		самоуправление
17	День здоровья # здоровьем крепчаем – техникум величаем ( при соблюдении норм санитарно- эпидемиологического законодательства) групповой	1-3 курсы	16.09.2023	Стадион «Центральны й» г. Валуйки	Руководитель физвоспитания Преподаватель физической культуры	ЛР 7, ЛР 9 ОК 6 ОК 8	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
18	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	Обучающи еся 1-4 курсы	17.09.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Воспитатели общежития	ЛР 1-12,	Студенческое самоуправление
19	Проведение мотивационно- информационной компании среди преподавателей, студентов и их родителей ( законных представителей ) Об организации и проведении социально- психологического тестирования СПТ – 140 среди студентов 1-4 курсов , согласно Порядка проведения	Преподават ели Студенты 1-4 курса Родители ( законные представит ели )	Сентябрь, согласно плана	Учебный корпус	Зам. директора по УВР  Педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник Классные руководители ( кураторы групп)	ЛР 9	М. 5 Социально- психологическое сопровождение
20	Информационно- просветительское	1-4 курсы	18.09 2023	Учебный	Советник	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	М 3 Культурно-



	занятие «К 100- летию со дня рождения Зои Космодемьянской» всероссийский			корпус 1,2	директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	творческое
	Проведение информационных, просветительских и обучающих занятия по правилам безопасного поведения при участии в дорожном движении в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения. Встреча с инспекторами ГИБДД.	3-4 курс	18.09-22.09.2023	Учебный корпус 1,2	Зам. директора по УВР Социально-психологическая служба	ЛР 9	М. 5 Социально-психологическое сопровождение
21	Радиолинейка «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием» Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	21.09.2023	Учебный корпус 1	Советник директора по воспитанию Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
22	Неделя безопасности дорожного движения: -Акция «Засветись!» -профилактические рейды с участием сотрудников ГИБДД -разъяснительные беседы со студентами о соблюдении правил дорожного движения	1-4 курсы	19.09-24.09.23	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 4 Спортивное и здоровьесберегающее М 5 Социально-психологическое
23	Участие в областном конкурсе на соискание стипендии губернатора Белгородской области/ областной	2-4 курсы	сентябрь	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7	М 5 Студенческое самоуправление

24	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений с приглашением сотрудников ОДН, КДН и ЗП; родителей, законных представителей студентов	Студенты «группы риска»	20.09.2023	Читальный зал	Зам. директора по УВР Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 5 Социально-психологическое сопровождение
25	Классные часы с приглашением инспекторов ГИБДД, сотрудников ОДН по «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» в рамках профилактической операции «Внимание дети» / групповой	1-4 курсы	сентябрь	Учебный корпус 1,2	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 3, ЛР9, ЛР 7	М 4 Спортивное и здоровьесберегающее  М 5 Социально-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
26	Классные часы с элементами тренинга в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения).  Нормы права и морали в обществе».	1-4 курсы	24.09.2023	Учебный корпус 1,2	Классные руководители, (кураторы) групп Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч.

							профилактика асоциального поведения)
27	Информационно- просветительское занятие «Избирательская система России»/ всероссийский	1-4 курсы	25.09.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М. 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
28	Экскурсии на предприятия партнёров в рамках дуального обучения	1-4 курсы	График дуального обучения	ИП Шейченко Ресторан «Центральны й», «Станица»	Заместитель директора по УПР Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	М 2 Профессиональн о-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
29	Участие в областном конкурсе «Общежитие-территория без наркотиков»	Студенты, проживаю щие в общежитии	До 20 сентября 2023	Общежитие ОГАПОУ «ВИТ»	Заместитель директора по УВР  Воспитатели общежития Советник директора по воспитанию  Социальный педагог	ЛР 7, ЛР 9 Ок 6	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

30	Экологическая акция «Чистый двор»	1-4 курс	29.09.2023	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп	ЛР 6	М 6 Экологическое воспитание
31	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	1-4 курс	30.09.2023	Читальный зал	Педагоги дополнительного образования Воспитатели общежития	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
32	Региональный конкурс «Время 31-х»	1-2 курс	В течение месяца	Онлайн/офлайн формат	Советник директора по воспитанию, Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
35	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
36	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды, ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального

	Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.				психологическая служба		поведения)
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	Волонтерская акция, посвященная дню пожилых людей #Добрые открытки пожилым #От сердца к сердцу	1-4 курсы	01.10.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию  Педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	День среднего профессионального образования –праздничный концерт Единые классные часы, посвящённые празднованию Дню среднего профессионального образования «Из истории профтехобразования»/ групповой Проведение радиолинейки посвященной Дню среднего профессионального образования «Гордость СПО» Фотовыставка # История в лицах #СПО- не спит, СПО- бежит	1-4 курсы	02.10.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию  Кураторы групп  Педагог дополнительного образования  Преподаватели физического	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7 ОК 6	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)  М 7 Студенческое самоуправление

					воспитания		
3	День защиты животных Кураторский час «Гуманное отношение к животным»	1- 4 курсы	02.10.2023	учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Акция # Подари улыбку	1 -2 курсы	04.10.2023	Территория техникума	Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования	ЛР6 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
6	Информационно- просветительское занятие «День учителя»	1-4 курсы	02.10.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК 6	М 3 Культурно-творческое воспитание. М 7 Студенческое самоуправление
7	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя «Спасибо Вам Учителя!» День СПО	1-4 курсы	02.10.2023	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Кураторы групп Педагог дополнительного образования	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК 6	М 3 Культурно-творческое воспитание. М 7 Студенческое самоуправление

8	Класные часы, посвященные выбранной профессии, специальности «Я!Работа!Будущее!»	1-2 курсы	06.10.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР  Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Конкурс плакатов, эссе, стенгазет «Молодежь против коррупции»	1-4 курсы	07.10.2023	Учебный корпус, общежитие	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
10	Социологическое исследование и мониторинг мнения студентов по проблемам противодействия терроризму	1-4 курсы	01.10.2023-07.10.2023	Учебный корпус	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психологическое
11	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	1-4 курс	01.10.2023-15.10.2023	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
12	Информационно- просветительское занятие «О взаимоотношениях в коллективе»	1-4 курсы	09.10.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психологическое

					Кураторы групп		
13	Класный час «История Белгородского флага» / групповой	1-4 курсы	12.10.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
14	Спартакиада среди студентов по легкой атлетике/ муниципальный	1-4 курсы	01-15.10.2023	Стадион «Центральный»	Руководитель физвоспитания	ЛР 7, ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
15	Участие СООСП «ВИТ» в областном конкурсе студенческих отрядов содействия полиции	3-4 курсы	по запросу	По запросу	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16	Проведение акции «Карьерный старт»	Обучающиеся 3-4 курсов	октябрь	Актный зал	Зам. директора по УМР Педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13,	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
17	Участие в экологических акциях и субботниках Валуйского городского округа	1-4 курсы	По запросу	Валуйский городской округ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 7, ЛР 10	М7 Экологическое воспитание
18	Профилактические классные часы на тему: «Наркотики, псих активные вещества и последствия их»	1-4 курсы	12.10.2023	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп Педагог-	ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое



	употребления», «Цени свою жизнь».				психолог Врач- нарколог		сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
19	Проведение СПТ – 140 среди студентов 1-4 курсов	1-4 курсы	Октябрь 2023	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник Кураторы групп	ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
20	Единый урок Безопасности с приглашением сотрудников ОДН, координатора кибердружин по Валуйскому ГО - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	1-4 курсы	24.10.2023-29.10.2023	Учебный корпус	Зам. директора по УВР  Кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
21	Информационно- просветительское занятие «По ту сторону экрана»	1-4 курсы	16.10.2023	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

					Кураторы групп		
22	Совместные уроки в рамках курса ОБЖ «Правила дорожного движения» с приглашением инспектора ГИБДД - «Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах»	3-4 курс	16.10.2023 – 20.10.2023	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание  М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
23	Единый кл. час на тему: «Сохраните жизнь!» направленные на профилактику и предупреждение дорожно-транспортного травматизма/ групповой с участием сотрудников ГИБДД	1-4 курсы	19.10.2023	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Кураторы групп Педагог-психолог	ЛР9, ЛР10	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
24	Формирование состава и участие в сдаче норм ГТО студентов Соревнования допризывной и призывной молодежи, троеборье ГТО	1- 4 курсы	октябрь	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 4 Спортивное и здоровьесберегающее

25	Информационно- просветительское занятие «День спецназа»	1-4 курсы	23.10.2023	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
26	Международный день школьных библиотек.	1-4 курсы	24.10.2023	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию  Педагоги дополнительного образования, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М3 Культурно-творческое
27	Тематический флешмоб #Здоровая молодежь- здоровое будущее ( популяризация ЗОЖ в студенческой среде)	1-2 курс	26.10.2023	Спортивный зал	Советник директора по воспитанию Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 4 Спортивное и здоровьесберегающее
28	Участие в областном конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области «Созвездие талантов» в 2023 году	1-4 курсы	октябрь	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание.
29	Конкурс среди молодежных штабов в номинациях по направлениям деятельности (в рамках проекта «Создание и организация работы молодежного штаба «Активный студент»)	1-4 курсы	15-30.10.2023	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию  Руководитель волонтерского отряда	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ОК 6 ОК 8	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение

					Председатель Совета студентов		обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
30	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4 курсы	15-30.10.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР  Кураторы групп Социальны педагог	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	М 2 Профессиональн о- ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
31	Социальный Арт- перфоманс # Берегите жизнь!	Обучающи еся 1-2 курсов	27.10.2023 28.10.2023	Территория техникума	Педагог – психолог, специалист по работе с молодежью ЦМИ	ЛР9, ЛР10	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
32	День Памяти жертв Политических репрессий	1-4 курсы	30.10.2023	Читальный зал	Советник директора по воспитанию библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание

33	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1-4 курсы	В течение месяца	Учебный корпус	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 10	Экологическое воспитание
34	Региональный конкурс «Время 31»	1-2 курс	В течение месяца	Онлайн/офлайн формат	Советник директора по воспитанию, Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
35	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
36	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды, ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

**НОЯБРЬ**

1	Тематические классные часы, приуроченные Дню народного единства/ групповой	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	День народного единства Онлайн- классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» Онлайн- обзор книжной выставки ко Дню народного Единства Онлайн- Флешмоб# В единстве наша сила	Обучающиеся 1-4 курсов	04.11.2023	Онлайн обзор	Кураторы групп Библиотекарь Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6 Ок 8	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание М 3 Культурное воспитание
3	Заседание студенческого Совета «Лидер»	1-4 курс	02.11.2023	Читальный зал	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, актив студентов	ЛР 1-13 ОК6	М 7 Студенческое самоуправление
4	Информационно- просветительское занятие «День народного единства»	1-4 курсы	06.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Участие в акции «Этнографический	3-4 курс	03.11.2023-	Онлайн/офла	Советник	ЛР 1-13	М 7

	диктант»		08.11.2023	йн формат	директора оп воспитанию	ОК 6	Студенческое самоуправление
6	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	08.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Информационно- просветительское занятие «Россия- взгляд в будущее»	1-4 курсы	13.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
8	Виртуальная экскурсия в музей истории техникума «Гордимся прошлым, строим будущее»/ групповой	1-4 курсы	14.11.2023	Онлайн-обзор	Педагог дополнительного образования  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7,	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Всероссийский день призывника	3-4 курс	15.11.2023	Читальный зал, территория техникума	Советник директора, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

10	Участие в областном конкурсе на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2023-24 году	1-4 курсы	ноябрь	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
11	Класный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	1-4 курсы	16.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР Кураторы групп Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 7	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
12	Конкурсная программа, посвященная международному дню студентов	1-4 курсы	18.11.2023	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание. М 7 Студенческое самоуправление
13	Акция, приуроченная Международному дню отказа от курения «Сигарета в обмен на конфету»  Спортивный флэш-моб #Спорт- норма	1-4 курсы	19.11.2023	Территория техникума, территория города	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание М 5 Социально-



	жизни!				Медицинский работник Преподаватели физического воспитания		психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
14	Информационно- просветительское занятие «ДЕНЬ МАТЕРИ»	1-4 курсы	20.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
15	Лекторий для студентов, « Великий - М.В. Ломоносов»	1-4 курсы	23.11.2023	Читальный зал	Советник директора по воспитанию  Библиотекарь	ЛР 1 ЛР2 ЛР 12	М 3 Культурно-творческое воспитание.
16	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы	20.11.2023	Учебный корпус	Тютюнникова Г.В. Калуцкая Н.П. Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М1 Гражданско-патриотическое воспитание
17	Участие в Областном конкурсе «Лучший отряд содействия полиции»	1-4 курсы	Ноябрь 2023	Территория техникума	Зам. директора по УВР Преподаватель - ОБЖ Кобзарев В.Е.	ЛР1-12	М 5 Студенческое самоуправление Спортивное и здоровье сберегающее

							направление М 1 Гражданско-патриотическое воспитание
18	Декада правовой грамотности «Права человека»	В течение месяца	В течение месяца	Учебный корпус	Библиотекарь Тютюнникова Г.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-патриотическое воспитание
19	Информ. часы общения, приуроченные приуроченные Дню словаря В.И. Даля	1-4 курсы	24.11.2023	Учебный корпус	Библиотекарь Кураторы групп	ЛР4 ЛР 5 ЛР7	М 3 Культурно-творческое воспитание
20	Единый урок Безопасности с приглашением сотрудников ОДН, координатора кибердвижения по Валуйскому ГО	1-4 курсы	25.11.2023	Учебный корпус	Кураторы групп Преподаватель ОБЖ	ЛР 9,10	М 7 Социально-психологическое сопровождение
21	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	26.11.2023	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, зав. отд., студ. Парламент	ЛР 1-13	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
22	Встреча обучающихся с представителями пожарной службы	1-2 курс	27.11.2023	Читальный зал	Зам. директора по УВР Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

23	Праздничный концерт День матери в России	1-4 курсы	27.11.2023	ЦМИ	Педагоги доп. образования, Советник директора по воспитанию	ЛР 1-13,	М 7 Студенческое самоуправление М 3 Культурно- творческое воспитание
24	Информационно- просветительское занятие «Что такое Родина?»	1-4 курсы	27.11.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора оп воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- патриотическое и правовое воспитание
25	Класный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом Акция # СТОПВИЧСПИД	1-4 курсы	30.11.2023	Учебный корпус	Педагог- психолог  Мед. работник  Классные руководители, (кураторы)гру пп	ЛР 9, ЛР10	М 5 Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
26	Проведение круглого стола «Психология жизненного успеха» с обучающимися, входящими в «группу риска», с целью профилактики потребления наркотических и психотропных веществ.	Студенты, требующие особого внимания	В течение месяца	Учебный корпус	Педагог- психолог  Кураторы групп	ЛР 9,10	М 5 Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
27	День государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	30.11.2023	Читальный зл	Советник директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	М 1 Гражданско- патриотическое

					воспитанию, библиотекарь	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	и правовое воспитание
28	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
29	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	Радиолинейка ко дню борьбы со СПИДом «Мы выбираем жизнь»	1-4 курсы	01.12.2023	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию	ЛР 7, ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание М 5 Социально-

							психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
2	Уроки мужества «День неизвестного солдата». Возложение цветов к памятникам погибших.  Радиолинейка, посвященная Дню Неизвестного солдата	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2023	Городской парк культуры и отдыха Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения г. Валуйки Учебный корпус	Зам. директора по УВР Классные руководители (кураторы) групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
3	Акция Международный день инвалидов  Часы толерантности, приуроченные Дню инвалида	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2023	Территория ЦМИ	Советник директора по воспитанию Социальный педагог, педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4	Всероссийский правовой диктант	3 курс	02.12.2023	Учебный корпус	Преподаватели русского языка, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

					групп	ОК 06.	
5	День добровольца (волонтера) Проведение уроков Доброты в рамках Всероссийского дня Добровольца  Волонтерская акция «Спешите делать добро»,	Обучающи еся 1 курсов	03.12.2023	Учебный корпус №1,2  Территория техникума	Педагоги дополнительно го образования Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 7 Студенческое самоуправление М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
6	Информационно- просветительское занятие «Мы Вместе»	Обучающи еся 1-4 курсов	04.12.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
7	День Александра Невского Тематичекий экскурс	1- 4 курс	07.12.2023	Читальный зал	Библиотекарь Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
8	Участие во всероссийской акции #Час кода Тематический урок информатики	1-4 курсы	08.12.2023	Учебный корпус	Зам. директора по УР Преподаватель информатики	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ОК 4	М 5 Студенческое самоуправление
9	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	07.12.2023	Читальный зал	Советник директора по воспитанию , председатель Совета студентов	ЛР 1-13	М 7 Студенческое самоуправление
10	Единый классный час «Мой выбор»: информационный час «Коррупции объявлена война»	1-4 курсы	08.12.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание

					Кураторы групп		
11	Тематический классный час «День Героев Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2023	Учебный корпус №1,2	Преподаватель-организатор ОБЖ Кураторы групп Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	День прав человека	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2023	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп Преподаватели общественная Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
13	Час общения: «Честное общество – сильное государство.» к Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	07.12.2023-11.12.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
14	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция: «Мы граждане России!» Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации «Конституция- основной закон РФ»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2023	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп, преподаватели истории и общественная	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
15	Информационно- просветительское занятие «Главный закон страны»	1-4 курс	11.12.2023	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16	Информационный час общения «Запрет	1-2 курс	14.12.2023	Учебный	Зам. директора	ЛР 9 ЛР 7	М 5 Социально-

	управления транспортным средством в нетрезвом виде и без водительского удостоверения, соблюдению правил безопасного поведения в общественных местах»		15.12.2023	корпус	по УВР Кураторы групп Педагог-психолог, социальный педагог		психолого-педагогическое со-провождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
17	Кураторские часы «Безопасный виртуальный мир?!» Игра-практикум «Мой мир в сетях»	1-4 курсы	17.12.2023	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 10, ЛР 7	М 7 Студенческое само-управление М 5 Социально-психолого-педагогическое со-провождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
18	Информационно- просветительское занятие «Герои нашего времени»	1-4 курс	18.12.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
19	Неделя тренинговых занятий «Линия жизни» цель: формирование осознанного отношения студентов к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек	1-4 курсы	19.12.2023-24.12.2023	Общежитие	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 7	М 5 Социально-психолого-педагогическое со-провождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального



							поведения)
20	Информационно- просветительское занятие «Новый год- традиции праздников разных народов России»	1-4 курс	25.12.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
21	День спасателя	1-4 курс	27.12.2023	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
22	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.12.2023	Читальный зал	Зам. директора по УВР, кураторы, педагог-психолог	ЛР 1-12,	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
23	Тематический флешмоб #Здоровая молодежь- здоровое будущее	1-4 курсов	29.12.2023	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда Советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 7	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
24	Профилактическая акция # СТОПВИЧСПИД	1-4 курсы	Декабрь 2023	Учебный корпус, общежитие	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 7	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание М 5 Социально-

							психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
25	Профилактическая неделя «Безопасные каникулы»  Проведение инструктажей «Правила безопасного поведения в зимний период и в дни зимних каникул»	1-4 курсы	26.12.2023-31.12.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог Воспитатели общежития	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
26	Проведение он-лайн уроков по финансовой грамотности	1-2 курс	в течение месяца	Онлайн формат	Советник директора Преподаватели	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	М 7 Студенческое самоуправление
27	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-	ЛР 1-12	

					психологическая служба		
28	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами, категории дети- сироты, дети-инвалиды, ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1	Онлайн- поздравления с Новым 2023 Годом!!	1-4 курс	01.01.2024	онлайн	Советник директора по воспитанию  Актив студентов	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 7 Студенческое самоуправление М 3 Культурно-творческое воспитание.
2	Сдача норм комплекса ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	Январь	Центр тестирования г. Валуйки	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М4 Спортивное и здоровье сберегающее
3	Проведение объектовой тренировки «Организация и проведение эвакуации обучающихся и сотрудников образовательного учреждения при	1-4 курс	Согласно графика	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

	угрозе террористического акта»					ОК 06.	
4	Информационно- просветительское занятие « От «А» до «Я» 400 лет Азбуке Ивана Федорова	1-4 курс	07.01.2024	онлайн	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 7 Студенческое самоуправление М 3 Культурно- творческое воспитание.
5	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	12.01.2024	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, председатель Совета студентов	ЛР 1-12, ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
6	Участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Валук от немецко-фашистских захватчиков	Обучающи еся 1-4 курсов	13.01.2024- 19.01.2024	ЦМИ ЦКР ДКи спорт	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
7	Информационно- просветительское занятие «Налоговая грамотность»	1-4 курс	15.01.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
8	Акция# Безопасный интернет	1-4 курсы	20.01.2024	Территория техникума	Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	М 5 Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч.

							профилактика асоциального поведения)
9	Профилактические классные часы: «О вреде спиртного и его влиянии на организм: причины и последствия» «О вреде курения и его влиянии на организм»	1-4 курсы	в течение месяца	Учебный корпус	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
10	Акция «Память сохраним», «Дорога к Обелиску» Урок мужества, посвященный Дню освобождения Валоек от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курсов	19.01.2024	г. Валуйки	Руководитель волонтерского отряда Кураторы групп Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
11	Месячник военно-патриотического воспитания	1-4 курсы	19.01.2024-31.01.2024	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Кураторы групп Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	Информационно-просветительское занятие «Непокоренные. Блокада Ленинграда»	1-4 курс	22.01.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

					Кураторы групп	ОК 06.	
13	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) групповой	1-4 курсы	25.01.2024	Актовый зал	Советник директора по воспитанию  Педагоги дополнительно образования	ЛР 1-13	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
14	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» Акция # Блокадный Хлеб / групповой	1-4 курсы	26.01.2024	Учебные корпуса № 1,2,	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
15	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв Холокоста, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4 курсы	24.01.20-27.01.2024	Учебные корпуса № 1,2,	Кураторы групп Библиотекарь Воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16	Информационно- просветительское занятие «Союзники Росси»	1-4 курс	29.01.2023	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
17	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2024	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12, Ок 6	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

18	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
19	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	02.02.2024	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	04.02.2024	Читальный	Советник	ЛР 1-13	М 7

				зал	директора по воспитанию совет студентов		Студенческое самоуправление
3	Информационно- просветительское занятие « Менделеев. 190 лет со Дня рождения»	1-4 курс	05.02.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4	Проведение открытых уроков в рамках Дня российской науки	1-4 курс	08.02.2024	Учебный корпус	Зам. директора по УМР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание
5	Проведение совместно с ГИБДД практических занятий по безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма - «Профилактика ДТП, Основные причины ДТП»	1-2 курс	09.02.2024	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп Преподаватель ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
6	Информационно- просветительское	1-4 курс	12.02.2024	Учебный	Советник	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	М 1 Гражданско-



	занятие «День первооткрывателя» /всероссийский			корпус 1,2	директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	правовое и патриотическое воспитание
7	День памяти воинов интернационалистов. Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам в рамках проведения Дня памяти	1-4 курсы	15.02.2024	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель -организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
8	Информационно- просветительское занятие «День Защитника Отечества» /всероссийский	1-4 курс	19.02.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
9	Проведение акции, посвященной Международному Дню родного языка Радиолинейка	1-4 курсы	21.02.2024	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно- творческое воспитание.
10	День защитников Отечества Спортивно- культурные мероприятия	1-4 курсы	22.02.2024	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель -организатор ОБЖ,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
11	Информационно- просветительское занятие « Как найти свое место в обществе» /всероссийский	1-4 курс	26.02.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание

					групп		
12	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Белгородской области	1-4 курсы	По графику		Заместитель директора по УР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 ОК 8	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
13	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2024 году	1-4 курсы	05.02.2024-28.02.2024	Согласно графика	Заместитель директора по УР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
14	Праздничная программа «Масленица- Праздник жизни, солнца и весны!»	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию , педагог-организатор, студ. Совет	ЛР 1-12	М 3 Культурно-творческое воспитание.
15	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	26.02.2024	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог Социальный педагог,	ЛР 1-12, Ок 6	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч.

					кураторы групп		профилактика асоциального поведения)
16	Экологическая акция Студенческий десант	1-4 курс	Февраль 2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию  Социальны й педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
17	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный крпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
18	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

	категории.						
<b>МАРТ</b>							
1	Широкая Масленица Праздник «Солнца, жизни и весны» внутренний	1-4 курсы	28.02.2024- 06.03.2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию  Педагог дополнительно го образования	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК.05	М 3 Культурно- творческое воспитание.
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 курсы	01.03.2024	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Преподаватель -организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
3	Заседание Студенческого совета	1-4 курсы	02.03.2024	Читальный зал	Советник директора по воспитанию	ЛР 1-12	М 7 Студенческое самоуправление
4	Организация праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 МАРТА Праздничный концерт «А, ну-ка, девушки!»	1-4 курсы	04.03.2024- 07.03.2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию  Педагоги дополнительно го образования	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно- творческое воспитание.
5	Информационно- просветительское занятие «Всемирный фестиваль молодежи » /всероссийский	1-4 курс	04.03.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 3 Культурно- творческое воспитание.
6	Онлайн- поздравления с Новым 8 Марта!	1-4 курс	08.03.2024	онлайн	Советник директора по	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 7 Студенческое

					воспитанию Кураторы групп		самоуправление М 3 Культурно-творческое воспитание.
7	Информационно- просветительское занятие «Первым делом самолеты. О гражданской авиации.» / всероссийский	1-4 курс	11.03.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
8	День финансовой грамотности	1-4 курсы	17.03.2024	Учебный корпус	Заместитель директора по УР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией Единый классный час: «Крым Наш»	1-4 курсы	18.03.2024	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
10	Фестиваль студенческого творчества «Созвездие талантов» (отборочный тур)	1-4 курсы	Март 2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание.

					педагог дополнительно го образования		
11	Информационно- просветительское занятие «Крым- дорога домой»/Всероссийский	1-4 курс	18.03.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
12	День открытых дверей: - рекламная кампания «Говорит и показывает ВИТ»	1-4 курсы	Март 2024	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Педагог дополнительно го образования Студенческий актив Советник директора по воспитанию	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 3 Профессиональн о- ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
13	Сдача комплекса норм ГТО	1-4 курсы	18.03.2024- 30.03.2024	Центр тестирования г.Валуйки	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание

					физического воспитания		
14	Информационно- просветительское занятие «Россия- здоровая держава»/всероссийский	1-4 курс	25.03.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
15	Круглый стол, посвященный дню российского парламентаризма	2-3 курс	26.04.2024	Учебный корпус	Советник директора , кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	28.03.2024	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 1-12	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
17	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	

18	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1	КВН «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	1курс	01.04.2024	Актный зал	Советник директора по воспитанию  Педагог дополнительного образования  Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК.05	М 3 Культурно-творческое воспитание. М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
2	Информационно- просветительское занятие «Цирк! Цирк! Цирк!» /всероссийский	1-4 курс	03.04.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК 05	М 3 Культурно-творческое воспитание.



3	Участие в областной спартакиаде	1-4 курсы	01.04.2024-15.04.2024	Стадион «Спартак»	Руководитель физического воспитания	ЛР 7, 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
4	Международная акция «Зажги синим»	волонтеры	02.04.2024	Территория ЦМИ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР7	М 7 Студенческое самоуправление
	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	04.04.2024	Читальный зал	Советник директора по воспитанию, студенческий актив, председатель студ. совета	ЛР 1-12	М 7 Студенческое самоуправление
6	КВН «Соблюдая ПДД-избегаю ДТП»	2 курс	07.04.2024	Актовый зал	Советник директора по воспитанию,  педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание. М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
7	Профессиональная проба «Моя специальность – Моя профессия!»	1-4 курсы	08.04.2024	Лаборатория	Заместитель директора по УПР  Преподаватели спец.	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес

					дисциплин		ориентирующее (развитие карьеры)
8	Информационно- просветительское занятие « Вижу Землю»	1-4 курс	08.04.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
9	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Белгородчине - 2024»	1-4 курсы	Апрель 2024	Актный зал	Советник директора по воспитанию , педагоги доп. Образования, актив студентов	ЛР 1-12 ОК 05	М 7 Студенческое самоуправление М 3 Культурно-творческое
10	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»  Акция #КосмосРядом	1-4 курсы	12.04.2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию  Кураторы (классные руководители)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание.
11	Всероссийская акция #Сад Памяти	Волонтеры	15.04.2024	Территория города	Советник директора по воспитанию  Руководитель волонтерского отряда «Доброволец»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 06	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	Информационно- просветительское занятие « 200 лет со Дня рождения	1-4 курс	15.04.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	М 1 Гражданско-правовое и

	Гоголя » /всероссийский				воспитанию Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	патриотическое воспитание
13	Проведение массовых молодежных мероприятий по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника «Всемирный день Здоровья»: - Уроки здоровья; - Флешмоб «Будь спортивным и здоровым»; - Конкурс рисунков, плакатов, буклетов; - Акция «Здоровая молодежь – богатство России»; - Акция «Иммунизация для жизни»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.04.2024-24.04.2024	Учебный корпус №1,2, по ауд., спортивный зал	Советник директора по воспитанию руководитель физического воспитания,  Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
14	Международный субботник по благоустройству памятных мест на территории Валуйского городского округа.	Волонтеры	24.04.2024	Территория города	Руководитель волонтерского отряда «Доброволец»	ЛР 8	М 6 Экологическое воспитание
15	Акция «Сохраняя память» по уборке воинских захоронений	1-4 курсы	18.04.2024-30.04.2024	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию  Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16	Операция «Чистый двор»	1-4 курсы	18.04.2024-30.04.2024	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 7,8 ЛР 10	М 6 Экологическое

							направление
17	Акция «Карьерный старт»	1-4 курсы	17.04.2024	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР Советник директора по воспитанию	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 2 Профессиональн о- ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
18	Всероссийская акция "Лента добра".	1-4 курс	22.04.2024	Учебный корпус	Руководитель волонтерского отряда Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
19	Организация и проведение волонтерских акций по подготовке к празднованию Дня Победы	1-4 курсы	18.04.2024- 30.04.2024	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель -организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
20	Участие в молодежном образовательном форуме «Чайка»	1-4 курсы	апрель		Советник директора по воспитанию  Кураторы (классные руководители)	ЛР 2, ЛР 7 ОК 4	Студенческое самоуправление
21	Информационно- просветительское	1-4 курс	22.04.2024	Учебный	Советник	ЛР 1-12	М 6

	занятие «Экологическое потребление» /всероссийский			корпус 1,2	директора по воспитанию Кураторы групп		Экологическое воспитание
22	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2024	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
23	Информационно- просветительское занятие «Труд –крут!» /всероссийский	1-4 курс	22.04.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1-12	М 6 Экологическое воспитание
24	Православные пасхальных традиции «Светлая ПАСХА»	Обучающиеся 1 – 4 курса	16.04.2024	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования, воспитатели общежития, библиотекарь	ЛР 1-12	М 3 Культурно-творческое воспитание
25	Открытые уроки, посвященные дню	1,2 курс	24.05.2024	Преподаватель	Зам. директора	ЛР 1-12	М 3 Культурно-

	славянской письменности и культуры.			и русского языка, библиотекарь, воспитатели общежития	по УР Советник директора по воспитанию библиотекарь		творческое воспитание
26	Патриотическая акция "День памяти Героев Отечества "	1-4 курсы	30.04.2024	Учебный корпус	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
27	Проведение группового и индивидуального консультирования родителей, опекунов, инвалидов, матерей-одиночек по социально-психологическим проблемам студентов-сирот и студентов «группы риска», студентов требующих особого внимания.	Обучающиеся 1 – 4 курса	В течение месяца	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Социальный педагог, ГДНОУУП и ПДН ОМВД России по г. Валуйки и Валуйскому району	ЛР 1-12	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
28	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
29	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной	1-4 курс	В течение периода обучения, по	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое

	жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.		запросу		директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба		сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>МАЙ</b>							
1	Участие в муниципальном мероприятии «Праздник весны и труда» ( при соблюдении норм санитарно-эпидемиологического законодательства)	1-4 курсы	01.05.2024	Центральная площадь г. Валуйки	Советник директора по воспитанию Кураторы групп Педагог дополнительного образования	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание
2	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	03.05.2024	Читальный зал	Советник директора по воспитанию	ЛР 1-12	М 7 Студенческое самоуправление
3	Лекторий на тему «Наркотики- мифы и реальность» с приглашением врача-нарколога ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»	3 курс	06.03.2024	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, медицинский работник	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

4	Информационно- просветительское занятие «Урок Памяти» /всероссийский	1-4 курс	06.05.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	День Победы «Нам жить и помнить»: - фотогалерея «Память, которая с нами всегда»; - операция «С днем Победы» (поздравление ветеранов); - «Подвиг в камне и бронзе» (трудовая вахта памяти по благоустройству памятников); - участие в митинге, посвященном Дню Победы; - «Нам нужна одна Победа» концерт для ветеранов ВОВ; - акция «Свеча памяти»; - акция «Бессмертный полк»	1-4 курсы	03.05.2024-06.05.2024	г. Валуйки	Заместитель директора по УВР  Советник директора по воспитанию  Кураторы (класс-ные руководите-ли)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
6	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Международная акция «Георгиевская ленточка» Международный	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.2024-09.05.2024	г. Валуйки	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Советник директора по воспитанию	ЛР 1-12 ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Участие в районной легкоатлетической эстафете, посвящённой Великой Победе Муниципальный	1-4 курс	08.05.2024	Стадион «Центральный» г. Валуйки	Руководитель физвоспитания	ЛР 1,2,3 ЛР 7, ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
8	Акция «Свеча памяти»	1-4 курсы	09.05.2024		Заместитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	М 1 Гражданско-



	всероссийский				директора по УВР Советник директора по воспитанию  Кураторы (классные руководители)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	правовое и патриотическое воспитание
9	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.05.2024-19.05.2024	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, библиотекарь	ЛР 1-12	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психологическое сопровождение обучающихся
10	Велопробег «Вместе веселее» по Валуйскому городскому округу	1-4 курсы	14.05.2024	Маршрут по Валуйскому ГО	Преподаватели физической культуры	ЛР 7, ЛР 9 ОК 8	М 1 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
11	Информационно- просветительское занятие «Будь готов! Ко дню общественных организаций » /всероссийский	1-4 курс	13.05.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 7 Студенческое самоуправление  М 3 Культурно-творческое воспитание
12	Международный день музеев. Экскурсия по памятным местам	1-4 курсы	18.05.2024		Советник директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	М 1 Гражданско-правовое

	Белгородчины				воспитанию Кураторы (классные руководители)	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	патриотическое воспитание
13	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	19.05.2024	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию  Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
14	Информационно- просветительское занятие « Русский язык великий и могучий к 225 летию со Дня рождения А.С. Пушкина » /всероссийский	1-4 курс	20.05.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание М 3 Культурно- творческое воспитание
15	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2024	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 1-12	М 3 Культурно- творческое воспитание
16	Участие в областном конкурсе «Парад профессий»	1-4 курсы	Май 2024	г. Белгород	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР Советник директора по	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 2 Профессиональн о- ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие

					воспитанию		карьеры)
17	День российского предпринимательства	1-4 курсы	26.05.2024	Читальный зал	Заместитель директора по УПР  Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
18	Проведение массовых молодежных мероприятий по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника «Наше здоровье – в наших руках»: - Тематические классные часы; - Беседы «Привычки. Их влияние на здоровье»; - Дни информации; - Разработка материалов для создания тематических стендов - Акция «Правильный настрой – состояние организма»	1-4 курсы	11.05.2024-31.05.2024	Учебный корпус Стадион «Центральны й» г. Валуйки	Кураторы (классные руководители) Преподаватели физической культуры	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)  Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
19	Участие в областном конкурсе «Молодость Белгородчины»	Студ. актив	14.05-31.05.2024		Заместитель директора по УВР Кураторы групп Совет студентов	ЛР 2, ЛР 7	М 7 Студенческое самоуправление
20	Месячник профилактики и	1-4 курсы	16.05-	Учебный	Заместитель	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-

	предупреждения транспортных происшествий и травматизма несовершеннолетних в зоне движения поездов «Дорога железная – не для игры!»		31.05.2024	корпус, территория техникума	директора по УВР Кураторы (классные руководители)		психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)  М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
21	Всероссийская акция "Освободим Россию от табачного дыма и никотина!" Единые классные часы с приглашением врача- нарколога «О вреде курения и его влиянии на организм: причины и последствия»	1-4 курсы	31.05.2024	Онлайн Учебный корпус	Заместитель директора по УВР  Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог Медицинский работник	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
22	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-	ЛР 1-12	

					психологическая служба		
23	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящимися в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды, ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>ИЮНЬ</b>							
1	Участие в межведомственной комплексной операции «Подросток-2024»	1-4 курс преподаватели	25.05.2024-30.06.2024	ОГАПОУ ВИТ	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели общежития	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)  М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
2	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2024	УСЗН	Советник директора по воспитанию	ЛР 1-12	М 5 Социально-психологическое сопровождение

					Социальный педагог		обучающихся
3	День эколога	волонтеры	05.06.2024	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12	М 6 Экологическое воспитание
4	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	08.06.2024	Читальный зал	Советник директора по воспитанию Совет студентов	ЛР 1-12	М 7 Студенческое самоуправление
5	Кураторский час посвященный Пушкинскому дню России	1-4 курс	06.06.2024	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп	ЛР 1-12	М3 Культурно-творческое воспитание
5	Тематические классные часы, посвященные Дню России	1-4 курсы	07.06.2024-11.06.2024	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
6	Месячник «Знать, чтобы жить!», приуроченный к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-4 курсы	01.06.2024-24.06.2024	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели общежития	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) М 4 Спортивное и здоровье сберегающее

							воспитание
7	Участие в городских мероприятиях День России.  Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2024	г. Валуйки	Советник директора по воспитанию руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
8	Разъяснительная работа по поиску вакансий для трудоустройства в период летних каникул	1-4 курсы	01.06.2024-30.06.2024	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Проведение родительского собрания по учебным группам с обсуждением вопроса пропаганды здорового образа жизни в семье «Знать, чтобы жить!», приуроченного к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-3 курсы	11.06.2024-18.06.2024	Актный зал	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию  Педагог психолог Социальный педагог Кураторы групп  Медицинский работник	ЛР 7, ЛР 9 ОК 8	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
10	Тематический флеш- моб	1-3 курсы	21.06.2024	Территория	Заместитель	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-

	«Здоровая молодежь- здоровое будущее!»,			техникума	директора по УВР Советник директора по воспитанию Преподаватели физической культуры	ОК 8	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
11	День памяти и скорби Акция Свеча Памяти приуроченной ко Дню памяти и скорби	1-4 курсы	22.06.2024	Центральная площадь	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсов	27.06.2024	Территория ЦМИ, центральная площадь	Советник директора по воспитанию Кураторы (классные руководители)	ЛР 2, ЛР 7	М 7 Студенческое самоуправление
13	Торжественная церемония вручения дипломов. Праздничная программа «Выпускной- 2024»	Обучающиеся 1-4 курсов	30.06.2024	Актовый зал, территория техникума	Заместитель директора по УВР педагог дополнительного образования Советник директора по воспитанию	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 7 Студенческое самоуправление



14	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
15	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
16	Организация занятости студентов в каникулярный период	1-4 курс	По запросу		Зам. директора по УПР;  куратор группы, социальный педагог	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального

							поведения)
17	Посещение семей студентов «группы риска», состоящих на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП по месту жительства с целью проверки занятости местонахождения студентов в свободное от занятий время в рамках летней оздоровительной компании	1-4 курс	По запросу, согласно графика выездных рейдов		Зам. директора по УВР Социально-психологическая служба, педагог-психолог	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>ИЮЛЬ</b>							
1	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01.07.2024-08.07.2024	Онлайн, через официальную страничку ВК	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского отряда	ЛР 12	М 7 Студенческое самоуправление
2	Всероссийская акция # Подари ромашку	волонтеры	08.07.2024	Территория ЦМИ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 12	М 7 Студенческое самоуправление
3	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящимися в трудной жизненной ситуации. Студентами, категории дети- сироты, дети-инвалиды, ОВЗ; проживающие и воспитываемые в семьях с отчимом.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус мессенджер	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика

	Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/законными представителями студентов данной категории.				Социально-психологическая служба		асоциального поведения)
4	Посещение семей студентов «группы риска», состоящих на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП по месту жительства с целью проверки занятости местонахождения студентов в свободное от занятий время в рамках летней оздоровительной компании		По запросу, согласно графика выездных рейдов		Зам. директора по УВР Социально-психологическая служба, педагог-психолог	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>АВГУСТ</b>							
1.	День физкультурника	Волонтеры	12.08.2024	Центральный стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
2.	День государственного флага Российской Федерации	Волонтеры	22.08.2024	Онлайн, через официальную страничку ВК	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
3.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Волонтеры	23.08.2024	Онлайн, через официальную страничку ВК	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4.	День Российского кино	Волонтеры	27.08.2024	Онлайн, чере	Советник	ЛР 1-12	М 3 Культурно-

				з официальную страничку ВК	директора по воспитанию  Библиотекарь		творческое
5.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус, мессенджер	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
6.	Посещение семей студентов «группы риска», состоящих на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП по месту жительства с целью проверки занятости местонахождения студентов в свободное от занятий время в рамках летней оздоровительной компании.	1-4 курс	По запросу, согласно графика выездных рейдов		Зам. директора по УВР Социально-психологическая служба, педагог-психолог	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)



По междисциплинарным курсам проводятся экзамены, а по окончании профессиональных модулей - экзамены по модулю. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.
По междисциплинарным курсам МДК.05.01 и МДК.05.02 проводится комплексный экзамен в виду ограниченного количества экзаменов в учебном году.
Промежуточная аттестация по итогам практик проводится в форме дифференцированного зачета, с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. По УП.01 и ПП.01, УП.02 и ПП.02 проводится комплексный дифференцированный зачёт в виду ограниченного количества дифференцированных зачётов в учебном году.
Итоговая отметка за переходной семестр выставляется по результатам иных форм контроля: тестирование, контрольная работа и т.д.
Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - не превышает 10.
Успеваемость обучающегося по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.
<b>1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации:</b>
Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.
На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель: выполнение дипломной работы с 18.05.2027г. по 14.06.2027г. (4 недели), защита дипломной работы с 15.06.2027г. по 28.06.2027г. (2 недели).